

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館作業評估	授課 教師	溫達茂 Wen, Da-maw
	LIBRARY OPERATION EVALUATION		
開課系級	資圖四A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB4A		
學系(門)教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
學生基本能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	圖書館作業評估		
	<p>1.Logical Training in System Model</p> <p>2.Introduction to basic skills and tools</p> <p>3.Phases of the Digital Library Development</p> <p>4.Resources of the Digital Library -- Electronic Resources</p> <p>5.Resources of Digital Library: Monograph and Books</p> <p>6.Library Cooperative and Web Registries in Digital Library Development</p> <p>7.Web 2.0 in the Digital Library</p> <p>8.Web Portal</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。 2.具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。	1.Logical Training in System Model 2.Introduction to basic skills and tools 3.Phases of the Digital Library Development 4.Resources of the Digital Library -- Electronic Resources 5.Resources of Digital Library: Monograph and Books 6.Library Cooperative and Web Registries in Digital Library Development 7.Web 2.0 in the Digital Library 8.Web Portal	C5	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。 2.具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Logical Training in System Model	
2	100/02/21~ 100/02/27	Introduction to basic skills and tools	

3	100/02/28~ 100/03/06	Phases of the Digital Library Development	
4	100/03/07~ 100/03/13	Resources of the Digital Library -- Electronic Resources	
5	100/03/14~ 100/03/20	Resources of the Digital Library -- Electronic Resources	
6	100/03/21~ 100/03/27	Resources of Digital Library: Monograph and Books	
7	100/03/28~ 100/04/03	Resources of Digital Library: Monograph and Books	
8	100/04/04~ 100/04/10	Library Cooperative and Web Registries in Digital Library Development	
9	100/04/11~ 100/04/17	Library Cooperative and Web Registries in Digital Library Development	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Library Cooperative and Web Registries in Digital Library Development	
12	100/05/02~ 100/05/08	Library Cooperative and Web Registries in Digital Library Development	
13	100/05/09~ 100/05/15	Library Cooperative and Web Registries in Digital Library Development	
14	100/05/16~ 100/05/22	Library Cooperative and Web Registries in Digital Library Development	
15	100/05/23~ 100/05/29	Web 2.0 in the Digital Library	
16	100/05/30~ 100/06/05	Web 2.0 in the Digital Library	
17	100/06/06~ 100/06/12	Web Portal	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		60 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：25.0 %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---