

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童圖書館	授課 教師	宋雪芳 Song Sheue-fang
	CHILDREN'S LIBRARY		
開課系級	資圖三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB3A		
學系(門)教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
學生基本能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	本課程透過課程講授探索兒童圖書館經營的總體面貌。從界定兒童及兒童圖書館、館藏政策、圖書採購、資訊組織到兒童圖書館硬體規劃、軟體活動設計等相關主題切入		
	Develop an basic concept of librarian working with children. Examine the range of possible library services for children users. Develop programs that relate to the library and its services to its children users.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	掌握兒童圖書館學的基本理論; 認識兒童圖書館的建立及管理; 了解兒童/青少年/成人圖書的分別; 了解中外兒童圖書館的發展; 認識兒童及青少年文學作品; 認識兒童及青少年文學的網上資料。	The goal of this course is to provide students with the basic knowledge required to plan, implement and evaluate a program of library services for children.	P4	ABDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	掌握兒童圖書館學的基本理論; 認識兒童圖書館的建立及管理; 了解兒童/青少年/成人圖書的分別; 了解中外兒童圖書館的發展; 認識兒童及青少年文學作品; 認識兒童及青少年文學的網上資料。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	總論: 兒童圖書館	
2	100/02/21~ 100/02/27	兒童圖書館類型與讀者	
3	100/02/28~ 100/03/06	兒童、兒童文學創作	
4	100/03/07~ 100/03/13	兒童繪本與繪本館	
5	100/03/14~ 100/03/20	繪本電子資源	
6	100/03/21~ 100/03/27	兒童圖書館圖書之選擇、採訪與館藏發展政策	

7	100/03/28~ 100/04/03	兒童學圖書館之圖書典藏與流通	
8	100/04/04~ 100/04/10	兒童圖書館之讀者服務	
9	100/04/11~ 100/04/17	兒童圖書館之靜態文宣設計	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	兒童圖書館之活動設計規劃	
12	100/05/02~ 100/05/08	世界各國之兒童圖書館	
13	100/05/09~ 100/05/15	兒童圖書館之館舍設計	
14	100/05/16~ 100/05/22	少兒/兒少圖書館與青少年讀者服務	
15	100/05/23~ 100/05/29	兒童禁書與特殊議題	
16	100/05/30~ 100/06/05	兒童行動圖書館	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本學期無期末考，以期末報告取代之佔30%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	曾淑賢，兒童圖書館經營管理與讀者服務。臺北：文華圖書館管理，2005年。		
參考書籍	曾淑賢，兒童資訊需求、資訊素養及資訊尋求行為。臺北：文華圖書館管理，2002年。 Lushington, Nolan. Libraries designed for kids. London: Facet Publishing, 2008. 183 p. ISBN 978-1-85604-657-2.		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		