

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                        |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱  | 出版傳播與書業   | 授課<br>教師 | 曾堃賢<br>Tseng Kun-hsien |
|   | PUBLISHING AND COMMUNICATION IN THE BOOK TRADE                    |          |                        |
| 開課系級  | 資圖二A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分             |
|   | TABXB2A   |          |                        |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                        |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。  |   |          |                        |
| 學生基本能力  |   |          |                        |
| <p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p> |   |          |                        |
| 課程簡介  | 透過課堂講授、閱讀相關文獻；2.實地參訪活動—書展與出版現場；3.寫作（報告）、編輯校對實務角度，以獲得出版傳播與書業的基本認識。 |          |                        |
|   | PUBLISHING AND COMMUNICATION IN THE BOOK TRADE                    |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)                           | 相關性  |        |
|----|--|------------------------------------|------|--------|
|    |  |                                    | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 培養圖書館及出版相關產業之實務工作人才<br>1.訓練具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。<br>2.培養具備出版資訊服務所需之溝通與協調能力。<br>3.提供初識圖書館事業與數位內容產業之整合能力。 | about the book's publishing skills | P6   | GH     |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學策略           | 評量方法                  |
|----|--|----------------|-----------------------|
| 1  | 培養圖書館及出版相關產業之實務工作人才<br>1.訓練具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。<br>2.培養具備出版資訊服務所需之溝通與協調能力。<br>3.提供初識圖書館事業與數位內容產業之整合能力。 | 課堂講授、分組討論、參觀實習 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、報告書面 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 100/02/14~<br>100/02/20 | 出版傳播與書業概說：課程與作業說明   |    |
| 2  | 100/02/21~<br>100/02/27 | 關於國際書展與臺北國際書展       |    |
| 3  | 100/02/28~<br>100/03/06 | 關於「出版」這個行業1         |    |
| 4  | 100/03/07~<br>100/03/13 | 關於「出版」這個行業2         |    |
| 5  | 100/03/14~<br>100/03/20 | 圖書出版事業概況 (1)        |    |

|              |   |                                  |  |
|--------------|---|----------------------------------|--|
| 6            | 100/03/21~<br>100/03/27   | 圖書出版事業概況 (2)                     |  |
| 7            | 100/03/28~<br>100/04/03   | 圖書出版品的結構與裝訂形式                    |  |
| 8            | 100/04/04~<br>100/04/10   | 教學行政觀摩日                          |  |
| 9            | 100/04/11~<br>100/04/17   | 參訪活動：隨需印刷 (POD) 【暫定】             |  |
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24   | 期中考試週                            |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01   | 出版資訊的傳播與應用：ISBN、CIP、ISSN、GPN與EAN |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08   | 出版資訊的傳播與應用 (1) 閱讀出版、新書簡介與書評寫作    |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15   | 出版資訊的傳播與應用 (2) 閱讀出版、新書簡介與書評寫作    |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22   | 全方位出版人：編輯概論 (1)                  |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29   | 全方位出版人：編輯概論 (2)                  |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05   | 編校實習活動                           |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12   | 圖書銷售通路與行銷技巧                      |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19   | 期末考試週                            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 【請於100年2月9日至14日於台北世貿舉辦之2011年台北國際書展】   |                                  |  |
| 教學設備         | 電腦  |                                  |  |
| 教材課本         | 隨堂宣佈分送指定閱讀參考文獻  |                                  |  |
| 參考書籍         | 隨堂宣佈分送指定閱讀參考文獻  |                                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：       %<br>◆作業成績： 30.0 %<br>◆其他〈期末報告〉：30.0 %  |                                  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                  |  |