

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路資源與應用	授課 教師	石秋霞 Shih, Chiu-hsia
	NETWORK RESOURCES AND APPLICATIONS		
開課系級	資圖二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB2A		
學系(門)教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
學生基本能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著資訊科技的快速發展，網路資源愈加豐富且多元化。本課程介紹網路資源與應用，包括網路搜尋引擎、隱形網頁搜尋、主題式網路資源指引、網路書籤、部落格、維基百科、圖書館目錄、電子書與電子期刊資源、機構典藏，．．等等。課程目的希暨引領學習者有效率的搜尋網路資源，持續掌握新知並能運用於日後的學習當中。</p>		
	<p>With the rapid development of information technology, the network resources are increasingly rich and diverse. The scope of the course is focused on internet resources and applications, such as search engines, blogs, invisible web search, library catalogs, e-journals, e-books, institutional repositories, etc. Through it, you will learn how best to exploit web-based resources, to look for useful information, and how to evaluate and cite information sources. The objective is helping our learners effectively exploit network resources, keep current, and apply these skills into future learning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉網路資源的類型與應用。	Become familiar with type of network resources and its applications.	C3	ABC
2	瞭解網路資源在圖書館的應用、服務、管理與影響。	Understand the impact of network resources in library services and management.	C3	ABCDFG
3	具備判別網路資源的適用性之能力。	Be able to determine the applicability of network resources.	C4	ABC
4	應用網路資源在其他相關課程的學習。	Make use of network resources in future learning.	C3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉網路資源的類型與應用。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考
2	瞭解網路資源在圖書館的應用、服務、管理與影響。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考
3	具備判別網路資源的適用性之能力。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考
4	應用網路資源在其他相關課程的學習。	課堂講授、分組討論	討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程介紹、成績考評方式; 網際網路的起源與發展、重要報告 (Pew Internet Report)	課前問卷
2	100/02/21~100/02/27	網路資源類型與搜尋策略; 網路搜尋引擎	

3	100/02/28~ 100/03/06	Invisible Web Search ; 主題式網路資源指引 (Subject-based Gateway, SBG) : BUBL LINK、Intute、IPL2、Internet Scout Report、INFOMINE	分組名單
4	100/03/07~ 100/03/13	網路禮節 ; Creative/Information Commons ; 網路資源的選擇與評鑑 ; Social Bookmark : Diigo、Del.icio.us、CiteULike ; RSS訂閱	
5	100/03/14~ 100/03/20	網站典藏(Web archiving)	
6	100/03/21~ 100/03/27	開放取用(Open Access)與機構典藏(Institutional Repository)	
7	100/03/28~ 100/04/03	電子期刊與引證資料庫 : ISI、Scopus、CiteSeer、Google Scholar	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	Social Cataloging websites : LibraryThing、Shelfari、GoodReads ; Internet Book review	分組報告題目
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	電子書資源 : Google Books、Project Gutenberg、netLibrary	
12	100/05/02~ 100/05/08	開放式課程(OpenCourseWare)、iTune U	
13	100/05/09~ 100/05/15	Social network service(一) : Wiki、討論群	
14	100/05/16~ 100/05/22	Social network service(二) : Flickr、YouTube、Twitter	
15	100/05/23~ 100/05/29	Social network service(三) : 部落格 (blog, weblog) 、Facebook	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末報告(一)	口頭報告
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告(二)	口頭報告 ; 繳交書面報告
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項	採取講授、示範、文獻閱讀、討論、報告及實作等方式，但以講授與課堂中討論及實作為主，極重上網實作、主動討論與發問，以及口頭報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自行設計製作之教學講義及教學範例		

參考書籍	1. 馬費成等譯。(2003)。看不見的網站--Internet專業信息檢索指南。瀋陽市：遼寧科學技術出版社。 2. 祁延莉，趙丹群主編。(2006)。信息檢索概論。北京市：北京大學出版社。 3. Sauers, Michael P. (2009). Searching 2.0. New York: Neal-Schuman Publishers. 4. Devine, J. & Egger-Sider, F. (2009). Going Beyond Google: the Invisible Web in Learning and Teaching. New York: Neal-Schuman Publishers.
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。