

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語寫作 (一)	授課 教師	黃淑萍 Huang, Shu-Ping
	ADVANCED CHINESE WRITING(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 上學期 1學分
	ZAACW1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、溝通 (Communication)。</p> <p>二、文化 (Cultures)。</p> <p>三、多元 (Connection)。</p> <p>四、辨思 (Comparisons)。</p> <p>五、社群 (Communities)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學及練習、活動設計、分組討論、作業練習等方式，讓學生熟悉並流利的使用日常生活中常用的辭彙，訓練學生讀的能力，達到與人交際、溝通的目的</p>		
	<p>The purpose of the course is learning advanced level Chinese vocabularies and grammar to acquire reading skill in modern Chinese.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習並應用中高級華語文辭彙	Learning Vocabularies	C3	AB
2	各種中高級華文文體寫作	Different type of Chinese Writing	C4	AB
3	華語寫作表達價值觀、思想文化，與社群互動	Expressing opinions and communicating by Chinese writing	A4	CDE
4	寫作後討論、評論、發表看法	Discussion,Criticizing,and Show opinions	P4	CDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習並應用中高級華語文辭彙	課堂講授、分組討論、寫作訓練	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	各種中高級華文文體寫作	課堂講授、分組討論、寫作訓練	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	華語寫作表達價值觀、思想文化，與社群互動	課堂講授、分組討論、寫作訓練	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	寫作後討論、評論、發表看法	課堂講授、分組討論、寫作訓練	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	<<今日台灣>>去公園學功夫<<中級中文閱讀>>下班後你做甚麼	

2	09/20	<<今日台灣>>去公園學功夫<<中級中文閱讀>>下班後你做甚麼	
3	09/27	<<今日台灣>>熱鍋上的考生<<中級中文閱讀>>MBA的迷思	
4	10/04	<<今日台灣>>熱鍋上的考生<<中級中文閱讀>>MBA的迷思	
5	10/11	<<今日台灣>>大拜拜	
6	10/18	<<遠東生活華語>>電腦與生活	
7	10/25	<<遠東生活華語>>亞洲金融風暴	
8	11/01	<<遠東生活華語>>一種社會現象	
9	11/08	期中發表與複習	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	<<遠東生活華語>>傳統與現代<<今日台灣>>女強人	
12	11/29	<<遠東生活華語>>選舉與民主<<今日台灣>>海峽兩岸	
13	12/06	<<遠東生活華語>>環保與地球<<今日台灣>>戴口罩的騎士	
14	12/13	<<遠東生活華語>>中國的歷史	
15	12/20	<<遠東生活華語>>中國的哲學家	
16	12/27	期末發表與複習	
17	01/03	期末發表與複習	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	已修畢中級華語課程或通過分級測驗		
教學設備	電腦		
教材課本	<<今日台灣>><<中級中文閱讀>><<遠東生活華語>>		
參考書籍			

批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>