

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語	授課 教師	鄧翠雲 Victoria Deng
	INTERMEDIATE CHINESE		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 上學期 4學分
	ZAACW1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、溝通 (Communication)。</p> <p>二、文化 (Cultures)。</p> <p>三、多元 (Connection)。</p> <p>四、辨思 (Comparisons)。</p> <p>五、社群 (Communities)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程承接初級中文的理念，學習力求真實、自然與實用，以符合一切講求迅速有效的新世代學生的需求。希望透過學習使學習者在聽、說、讀、寫四種技能方面能同時提升，並在生活中活用。</p>		
	<p>The course maintains its authenticity and practicality to meet the needs of efficiency-demanding learners. Our goal is to facilitate the learners to improve their communicative skills in listening, speaking, reading and writing in modern standard Chinese in daily life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	藉由聽力的訓練，讓學習者熟悉中級會話的語速與語用，提高其理解和會話能力	Training by listening ,so that learners are familiar with Speed to improve their understanding and conversation.	C6	ABCDE
2	經由口說的訓練，結合語法結構、功能、文化，以提高其學習動機與興趣	By speaking of the training to improve their understanding and conversation.	C6	ABCDE
3	經由閱讀訓練強化其閱讀及識字能力，及看懂中級詞彙的能力	Through reading training to strengthen their chinese reading ability .	C6	ABCDE
4	經由書寫的訓練，提高學生的寫字能力及用目的語思維的能力	By writing training to improve skills and abilities of students writing.	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	藉由聽力的訓練，讓學習者熟悉中級會話的語速與語用，提高其理解和會話能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	經由口說的訓練，結合語法結構、功能、文化，以提高其學習動機與興趣	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	經由閱讀訓練強化其閱讀及識字能力，及看懂中級詞彙的能力	分組討論、課堂練習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	經由書寫的訓練，提高學生的寫字能力及用目的語思維的能力	課堂講授、分組討論、短文書寫	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論與課程說明 第二冊(A) 總複習	
2	09/20	第二冊(B) L15 小心感冒	
3	09/27	第二冊(B) L16 出車禍了	
4	10/04	第二冊(B) L17 好癢啊	
5	10/11	第二冊(B) L18 探病	
6	10/18	第二冊(B) Unit10 請客探病~ 閱讀會話停聽看	
7	10/25	第二冊(B) L19 參加慶生會	
8	11/01	第二冊(B) L20 好友的婚禮	
9	11/08	分組報告 / L15~19課複習	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第二冊(B) L21 唉! 考試沒考好	
12	11/29	第二冊(B) L22 寫情書	
13	12/06	第二冊(B) L23 遭小偷了	
14	12/13	第二冊(B) L24 一則火災的廣播新聞	
15	12/20	語言與文化概說	
16	12/27	L15~ 24課複習	
17	01/03	分組報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	遠東生活華語 Book II (B)		
參考書籍	國立台灣師範大學主編, 《實用試聽華語4》, 台北:正中書局出版公司, 2008 鄧守信主編, 《APIus Chinese》, 台北:國立台灣師範大學國語教學中心 教材研發組, 2007年		

批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈課堂報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>