

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 初級華語  | 授課<br>教師 | 董秀琳<br>Tung,Hsiu-Ling |
|  | BASIC CHINESE   |          |                       |
| 開課系級   | 華語文課程班 A  | 開課<br>資料 | 選修 上學期 4學分            |
|  | ZAACW1A   |          |                       |
| 學系(門)教育目標  |   |          |                       |
| <p>一、溝通 (Communication)。</p> <p>二、文化 (Cultures)。</p> <p>三、多元 (Connection)。</p> <p>四、辨思 (Comparisons)。</p> <p>五、社群 (Communities)。</p> |   |          |                       |
| 學生基本能力   |   |          |                       |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>                   |   |          |                       |
| 課程簡介   | <p>以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學及練習、活動設計、分組討論、作業練習等方式，讓學生熟悉並流利的使用日常生活中常用的辭彙，訓練學生聽、說、讀、寫的能力，達到與人交際、溝通的目的</p>  |          |                       |
|  | <p>The purpose of the course is for training your Chinese language skill. This includes listening, speaking, reading and writing. It will improve your Chinese communicate skill.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                 | 教學目標(英文)                      | 相關性  |        |
|----|--------------------------|-------------------------------|------|--------|
|    |                          |                               | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 聽力 (能充分了解語意)             | listening(understand meaning) | C6   | A      |
| 2  | 口說 (表情達意, 與人溝通, 順暢無礙)    | Speaking(speaking fluently)   | A3   | B      |
| 3  | 閱讀 (了解篇章內容及含義, 能抓住主題及大要) | Reading(understand meaning)   | P4   | C      |
| 4  | 寫作 (運用所學, 創造篇章, 發表觀點)    | Writing(Create essay)         | C6   | D      |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                     | 教學策略           | 評量方法                 |
|----|--------------------------|----------------|----------------------|
| 1  | 聽力 (能充分了解語意)             | 課堂講授、分組討論、聽力練習 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考 |
| 2  | 口說 (表情達意, 與人溝通, 順暢無礙)    | 課堂講授、分組討論、口語練習 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考 |
| 3  | 閱讀 (了解篇章內容及含義, 能抓住主題及大要) | 課堂講授、分組討論、閱讀練習 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考 |
| 4  | 寫作 (運用所學, 創造篇章, 發表觀點)    | 課堂講授、分組討論、寫作練習 | 出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1  | 09/13 | 第一冊總複習              |    |

|             |                  |                     |  |
|-------------|------------------|---------------------|--|
| 2           | 09/20            | 第二冊(A)第一課租錄影帶       |  |
| 3           | 09/27            | 第二冊(A)第二課你不要轉台      |  |
| 4           | 10/04            | 第二冊(A)第三課有沒有去歐洲的旅行團 |  |
| 5           | 10/11            | 第二冊(A)第四課那個地方怎麼樣?   |  |
| 6           | 10/18            | 第二冊(A)第五課你週末都做些什麼?  |  |
| 7           | 10/25            | 第二冊(A)第六課露營         |  |
| 8           | 11/01            | 第二冊(A)第七課逛夜市        |  |
| 9           | 11/08            | 一~七課複習              |  |
| 10          | 11/15            | 期中考試週               |  |
| 11          | 11/22            | 第二冊(A)第八課到酒館坐坐      |  |
| 12          | 11/29            | 第二冊(A)第九課我們去喝茶吧!    |  |
| 13          | 12/06            | 第二冊(A)第十課去看表演       |  |
| 14          | 12/13            | 第二冊(A)第十一課找工作嗎?     |  |
| 15          | 12/20            | 第二冊(A)第十二課應徵工作      |  |
| 16          | 12/27            | 第二冊(A)第十三課可以開戶轉帳    |  |
| 17          | 01/03            | 第二冊(A)第十四課繳費通知      |  |
| 18          | 01/10            | 期末考試週               |  |
| 修課應<br>注意事項 | 已修畢入門華語課程或通過分級測驗 |                     |  |
| 教學設備        | 電腦               |                     |  |
| 教材課本        | 遠東生活華語二(A)       |                     |  |
| 參考書籍        | 視聽華語(二)(三)       |                     |  |
|             |                  |                     |  |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：20.0 %<br>◆作業成績： 20.0 %<br>◆其他〈出席率〉：20.0 %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |