

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 應用華語 | 授課 教師 | 薛榕婷 Hsueh Jung Ting |
| | APPLIED CHINESE | | |
| 開課系級 | 華語文課程班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | ZAACW0A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、溝通 (Communication)。</p> <p>二、文化 (Cultures)。</p> <p>三、多元 (Connection)。</p> <p>四、辨思 (Comparisons)。</p> <p>五、社群 (Communities)。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程難易度以初級為基本設定， 包含聽、說、讀、寫各語言能力之培養， | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|----------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 使學生能靈活運用漢語字詞特色,區別特殊用法與一般用法或例外,認識漢語基本特色 | | C3 | ABDE |
| 2 | 使學生能靈活運用漢語字詞,認識漢語基本特性,並區別特殊用法與一般用法及例外情況 | | C3 | ABCDE |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|-----------|------------------|
| 1 | 使學生能靈活運用漢語字詞特色,區別特殊用法與一般用法或例外,認識漢語基本特色 | 課堂講授 | 報告、期中考、期末考、課堂表現 |
| 2 | 使學生能靈活運用漢語字詞,認識漢語基本特性,並區別特殊用法與一般用法及例外情況 | 課堂講授、口語練習 | 出席率、期中考、期末考、課堂表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1 | 09/13 | 自我介紹,學生能力認識,課程說明 | |
| 2 | 09/20 | 視覺相關詞彙認識與應用 | |
| 3 | 09/27 | 短文閱讀與對話練習 | |
| 4 | 10/04 | 味覺相關詞彙認識與應用 | |
| 5 | 10/11 | 味覺相關詞彙認識與應用 | |
| 6 | 10/18 | 短文閱讀與對話練習 | |

| | | | |
|--------------|---|---------------|--|
| 7 | 10/25 | 方位相關詞彙認識與應用 | |
| 8 | 11/01 | 短文閱讀與對話練習 | |
| 9 | 11/08 | 自行考試 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 交通工具相關詞彙認識與應用 | |
| 12 | 11/29 | 短文閱讀與對話練習 | |
| 13 | 12/06 | 感覺相關詞彙認識與應用 | |
| 14 | 12/13 | 短文閱讀與對話練習 | |
| 15 | 12/20 | 動作相關詞彙認識與應用 | |
| 16 | 12/27 | 短文閱讀與對話練習 | |
| 17 | 01/03 | 自行考試 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 自編講義 | | |
| 參考書籍 | 實用現代漢語語法、華語文教學規範與理論基礎 | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈課堂出席表現〉：15.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |