

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活華語	授課 教師	許維萍 Wei-ping Shu
	LIVE CHINESE		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	ZAACW0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、溝通 (Communication)。</p> <p>二、文化 (Cultures)。</p> <p>三、多元 (Connection)。</p> <p>四、辨思 (Comparisons)。</p> <p>五、社群 (Communities)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是針對前來淡江大學進行短期學習的國際生，交換生，麗澤班學生而設的中文課程。以日常生活中的基本會話為主，上課重在口語演練，除了授課教師外，亦有可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行口語對話練習。(適合修課與否將在第一週授課教師與學生面談後由教師提出建議)</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	協助母語非中文的外籍學生生活基本用語。		C1	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	協助母語非中文的外籍學生生活基本用語。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明及簡介	
2	09/20	一.你好	
3	09/27	二.他是哪國人	
4	10/04	三.你有什麼興趣?	
5	10/11	四.吃什麼好?	
6	10/18	五.去哪裏買衣服?	
7	10/25	六.台北的天空	
8	11/01	七.我不舒服	
9	11/08	八.先生,不好意思,請問一下.....	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	九.你們家有幾個人?	
12	11/29	十.我們過去請他喝一杯	
13	12/06	十一.我會說一點中文	
14	12/13	十二.你認識不認識他	
15	12/20	十三.祝你聖誕快樂	
16	12/27	十四.新年新希望	
17	01/03	十五.搭高鐵去旅行	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程重視學生課堂上的口語演練，因此出席至關重要。無故缺課達1/3上者，學期成績不予計分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(影音視材設備)		
教材課本	實用視聽華語 (一) 台灣師範大學國語中心編 台北 正中書局 教師自訂教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		