

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國藝術	授課 教師	張炳煌 Chang, Ben-hang
	CHINESE ART		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	ZAACW0A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、溝通 (Communication)。 二、文化 (Cultures)。 三、多元 (Connection)。 四、辨思 (Comparisons)。 五、社群 (Communities)。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具有基本華語溝通能力。 B. 對中國文化有基本認識。 C. 具有多元應用的能力。 D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。 E. 具有融入所在社群的能力。			
課程簡介	本課程以認識中國文字，體認毛筆書寫的樂趣。以慣用之成語為書寫作品之內容，基本的學寫書體為楷書，草書及古文字體。使學習者產生揮毫的趣味，樂於書寫而了解文字的精義		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程以認識中國文字，體認毛筆書寫的樂趣。以慣用之成語為書寫作品之內容，基本的學寫書體為楷書，草書及古文字體。使學習者產生揮毫的趣味，樂於書寫而了解文字的精義		C6	BCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程以認識中國文字，體認毛筆書寫的樂趣。以慣用之成語為書寫作品之內容，基本的學寫書體為楷書，草書及古文字體。使學習者產生揮毫的趣味，樂於書寫而了解文字的精義	課堂講授、課堂練習	出席率、報告、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	介紹課程內容及準備工具	
2	09/20	運筆的方法，簡單試寫	
3	09/27	筆畫的重點，組成字形的的方法	
4	10/04	提供範字單字練習	
5	10/11	書寫成語句之楷書作品	
6	10/18	了解作品排列及落款署名	

7	10/25	完成楷書作品	
8	11/01	練習行、草書的要點	
9	11/08	試寫行、草書的書法	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	行草書法作品練習	
12	11/29	自選內容書成行草作品	
13	12/06	中國文字的古文字體	
14	12/13	篆書的要點	
15	12/20	練習篆書單字	
16	12/27	篆書作品學習	
17	01/03	自選作品	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		現場書寫，須準備工具	
教學設備		電腦、投影機、其它(e筆書畫系統)	
教材課本		書法範例	
參考書籍		書藝薪傳	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	