

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧資本專題	授課 教師	郭樂平 Kuo, Lopin
	TOPICS OF INTELLECTURAL CAPITAL		
開課系級	管科二博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXD2A		
學系(門)教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
學生基本能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p> <p>G. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	本課程的方式是透過相關學術文獻的閱讀，讓修課同學對智慧資本及其管理有較新的想法，有助於未來工作及投稿。		
	This course will make students through the reading of academic literatures on intellectual capital to develop some new ideas assisting students' jobs and article submission.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.介紹智慧資本在企業組織的角色及重要性(國外文獻回顧)	The role and importance of intellectual capital in business.	C2	ABCDE
2	2.智慧資本的發展議題及趨勢	Teacher will share the issues and trends of intellectual capital development.	C4	ABCDE
3	3.指定學生閱讀較新的相關文章	Teacher will assign students to read the latest articles.	C6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.介紹智慧資本在企業組織的角色及重要性(國外文獻回顧)	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2.智慧資本的發展議題及趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3.指定學生閱讀較新的相關文章	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Extended VAIC model: measuring intellectual capital components	
2	09/20	Intellectual capital and capital markets: additional evidence	
3	09/27	Intellectual capital reporting between a developing and developed nation	
4	10/04	The intellectual capital performance of Indian banking Sector	

5	10/11	The relation between intellectual capital and intangible assets of pharmaceutical companies	
6	10/18	Data envelopment analysis as method for evaluating intellectual capital	
7	10/25	How does human capital affect the performance of small and mid-cap mutual funds?	
8	11/01	Intellectual capital disclosure and price-sensitive Australian Stock Exchange announcements	
9	11/08	Intellectual capital management in Spanish universities	
10	11/15	Intellectual and environmental capital	
11	11/22	Applying the balanced scorecard for better performance of intellectual capital	
12	11/29	Intellectual capital and financial returns of companies	
13	12/06	Intangible asset disclosure in the telecommunications industry	
14	12/13	Intellectual assets based management for innovation Lessons from experiences in Japan	
15	12/20	Intellectual capital in high-tech firms --The case of Spain	
16	12/27	R&D reporting practice: case of a developing economy	
17	01/03	Which IC is more important? A life-cycle perspective	
18	01/10	期末報告	
修課應 注意事項	個人學期報告80%(取代期末考成績)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	The latest Journal papers		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：80.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈上課出席及表現(討論)〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---