淡江大學９９學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>應用統計</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">歐陽良裕
Ouyang, Liang-yu</td></tr>
<tr><td>APPLIED STATISTICS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>管科一博士班Ａ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">選修 單學期 3學分</td></tr>
<tr><td>TMFXD1A</td></tr>
<tr><td colspan="4">學 系(門) 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。</td></tr>
<tr><td colspan="4">學 生 基 本 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。
B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。
C. 培育具有跨領域科際整合之能力。
D. 參與國際學術活動之能力。
E. 參與規畫及執行研究案之能力。
F. 具有外語運用能力。
G. 參與規畫及執行研究案之能力。
H. 具有外語運用能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">本課程介紹統計方法的基本學理, 輔以例題並運用統計套裝軟體做資料處理、解析及結果說明。內容包含統計推論、無母數方法、適合度檢定、多元迴歸模型和變異數分析。</td></tr>
<tr><td colspan="3">The course introduces statistical methodology, joint with case study and data analysis with statistical software. The following topics are included: statistical inferences, nonparametric procedures, goodness of fit test, multiple regression models and analysis of variance.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解各種常用的統計方法之應用與限制, 並輔以實例說明。	Understand the applications and restrictions of different statistical methods with illustration by practical problems.	C4	AE
2	對各種案例之資料檔案, 運用適當的統計方法與統計軟體進行分析並歸納出適當的結論。	Apply appropriate statistical method and statistical software to analyze different data files, and draw appropriate conclusions.	C4	AE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解各種常用的統計方法之應用與限制, 並輔以實例說明。	課堂講授	出席率、作業
2	對各種案例之資料檔案, 運用適當的統計方法與統計軟體進行分析並歸納出適當的結論。	課堂講授	出席率、作業

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	估計與檢定	
3	09/27	估計與檢定	
4	10/04	估計與檢定	
5	10/11	估計與檢定	

6	10/18	無母數方法	
7	10/25	無母數方法	
8	11/01	無母數方法	
9	11/08	適合度檢定	
10	11/15	適合度檢定	
11	11/22	多項母體	
12	11/29	多項母體	
13	12/06	多元迴歸模型	
14	12/13	多元迴歸模型	
15	12/20	多元迴歸模型	
16	12/27	變異數分析	
17	01/03	變異數分析	
18	01/10	變異數分析	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	1.Neter, Wasserman & Whitmore ： Applied Statistics (4版) 2.自編講義
參考書籍	1.Mendenhall, Scheaffer & Wacherly ： Mathematical Statistics with Applications 2.Casella & Berger ： Statistical Inference
批改作業篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**