

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文專題研討 (一)	授課 教師	盛慶球 Sheng, Ching-lai
	SEMINAR(I)		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMFXD1A		
學系(門)教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
學生基本能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p> <p>G. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	藉由學生之專題報告與互動討論來強化博士生之表達能力。		
	<p>This course is particularly designed for Ph. D. students for providing them a discussion platform to strengthen the presentation. With the objective above, the contents of the syllabus can be flexibly arranged to suit the need of the enrolled students, depending on what the instructor wants to emphasize. A routine practice could be set by asking students to prepare presentation materials based on the literature or their own research findings, and then followed by an open discussion with all the class individuals.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	藉由學生之專題報告與互動討論來強化博士生之表達能力。	This course is particularly designed for Ph. D. students for providing them a discussion platform to strengthen the presentation.	P3	AB
2	藉由學生之專題報告與互動討論來強化博士生之表達能力。	This course is particularly designed for Ph. D. students for providing them a discussion platform to strengthen the presentation.	C3	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	藉由學生之專題報告與互動討論來強化博士生之表達能力。	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	藉由學生之專題報告與互動討論來強化博士生之表達能力。	分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	書報討論	
2	09/20	書報討論	
3	09/27	書報討論	
4	10/04	書報討論	
5	10/11	書報討論	

6	10/18	書報討論	
7	10/25	書報討論	
8	11/01	書報討論	
9	11/08	書報討論	
10	11/15	書報討論	
11	11/22	書報討論	
12	11/29	書報討論	
13	12/06	書報討論	
14	12/13	書報討論	
15	12/20	書報討論	
16	12/27	書報討論	
17	01/03	書報討論	
18	01/10	書報討論	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈讀書報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		