

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務會計理論研討	授課 教師	葉金成 Yeh, Chin-chen
	SEMINAR IN FINANCIAL ACCOUNTING THEORY		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMFXD1A		
學系(門)教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
學生基本能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p> <p>G. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在探財務會計理論相關議題，諸如資訊不對稱和其衍生的逆選擇和道德危機問題，以及在會計領域的解決之道。為尋求會計資訊的有用性，介紹資訊法和衡量法以瞭解資訊品質的可靠性和攸關性，並經由會計價值衡量基礎的改變，制定以公允價值為基礎的會計準則，讓學生瞭解提高會計資訊有用性的重要性。</p>		
	<p>This course explores some theoretical issues that underlie the discipline of financial accounting, as well as some practical consequences of these issues. Related fields of study, particularly economics and finance, are drawn on to study the efficient markets hypotheses and agency theory and their implications for financial reporting, applications of the present value model in accounting, the accounting standard setting process, and the economic consequences of accounting decisions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解財務會計理論和相關理論 2瞭解資訊不對稱所衍生問題 3瞭解解決問題的主要研究和結論 4瞭解可以研究的議題 5瞭解相關的研究方法	1Understanding accounting theory 2Understanding problems of information asymmetry 3Understanding related researches and findings 4 Understanding new issues 5 Understanding methodology of the issue	A5	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解財務會計理論和相關理論 2瞭解資訊不對稱所衍生問題 3瞭解解決問題的主要研究和結論 4瞭解可以研究的議題 5瞭解相關的研究方法	課堂講授、問與答	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	財務會計理論整體觀	
2	09/20	主題一：財務會計之觀念架構與理論 Ch.1,2	
3	09/27	主題一：財務會計之觀念架構與理論 (續) Ch.1,2	
4	10/04	主題二：財務會計與效率資本市場 Ch. 4	
5	10/11	主題二：財務會計與效率資本市場(續) Ch. 4	

6	10/18	主題三：財務會計資訊之資訊觀 Ch. 3,5	
7	10/25	主題三：財務會計資訊之資訊觀(續)Ch. 3,5	
8	11/01	主題四：財務會計資訊之衡量觀 Ch. 6,7	
9	11/08	主題四：財務會計資訊之衡量觀(續) Ch. 6,7	
10	11/15	期中考	
11	11/22	主題五：IFRS之相關議題 Ch.12,13	
12	11/29	主題五：IFRS之相關議題(續) Ch.12,13	
13	12/06	主題六：經濟後果與實證會計理論 Ch.8	
14	12/13	主題六：經濟後果與實證會計理論(續) Ch.8	
15	12/20	主題七：財務會計與酬勞計畫之研討 Ch.10	
16	12/27	主題七：財務會計與酬勞計畫之研討(續) Ch.10	
17	01/03	主題八：盈餘管理之相關議題 Ch.11	
18	01/10	主題八：盈餘管理之相關議題 (續) Ch.11	
修課應 注意事項	* 授課方式：以同學報告為主，老師會加以提問並引導同學討論。基礎知識部份，係指Scott, W. R. (2009). Financial Accounting Theory (5th ed.). Toronto, ON: Pearson Education Canada, Inc.一書內容，在開學前請預讀，開學		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	詳授課教師另外公佈之reading list，其中基礎知識部分，由同學自行閱讀，而指定同學報告之期刊論文部分，則由負責的同學於上課中擇要報告，其他同學提問問題，負責同學回答問題或共同討論。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		