

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	方法論	授課 教師	吳坤山 Wu, Kun-shan
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMFXD1A		
學系(門)教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
學生基本能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p> <p>G. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程範圍涵蓋廣泛，旨在闡述從事社會科學研究的基本方法，內容重點強調於研究計畫書的完成所需之知識與程序，其中包含研究的基本觀念、研究設計、資料來源與調查蒐集、及資料的分析與呈現等。</p>		
	<p>The purpose of the course is to introduce basic methods to social science studies. The class focuses on the implementation of proposal to a thesis, which includes basic concepts, research design, data collection and surveying, data analysis, and thesis writing and presentation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	能闡述方法論的基本概念	Be able to illustrate the basic concepts of methodology.	C2	ABCDE
2	能充分瞭解研究方法與工具	Understand research methodologies and tools	C4	ABCDE
3	能研擬從事學術研究的研究計畫書	Develop a proposal to a thesis or a research	P3	ABCDE
4	能準備資料蒐集方法	Prepare and execute data collection	P3	ABCDE
5	能學習資料處理方法如質化與量化等資料分析工具	Learn data analytical methods including qualitative and quantitative methods	P3	ABCDE
6	瞭解並實際寫作論文	understand and writing.	A6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	能闡述方法論的基本概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	能充分瞭解研究方法與工具	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	能研擬從事學術研究的研究計畫書	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	能準備資料蒐集方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	能學習資料處理方法如質化與量化等資料分析工具	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論
6	瞭解並實際寫作論文	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	課程預備	
2	09/20	Introduction to Methodology	
3	09/27	Research in Business	
4	10/04	Scientific Thinking	
5	10/11	The Research Process & Proposal	
6	10/18	The Research Proposal & Design Strategies	
7	10/25	Sampling Design	
8	11/01	Measurement	
9	11/08	Measurement Scales	
10	11/15	Exploring Secondary Data	
11	11/22	Survey Methods	
12	11/29	Survey Methods	
13	12/06	Instruments for Participant Communication	
14	12/13	Observational Studies	
15	12/20	Experimentation	
16	12/27	Exploring, Displaying, and Examining Data	
17	01/03	論文心得報告	
18	01/10	論文心得報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Donald R. Cooper/Pamela S. Schindler, Business Research Methods, 10th ed, 華泰文化. 吳萬益, 企業研究方法, 3版, 華泰文化.	
參考書籍		相關中英文書籍及學術論文	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。