

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化研究	授課 教師	李月華 Lee, Yueh-hua
	QUALITATIVE RESEARCH		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXD1A		
學系(門)教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
學生基本能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p> <p>G. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹質化研究的理論基礎，各種質化研究方法及如何擬定質化研究設計和資料的收集、分析歷程。		
	This subject helps students understand the fundamental nature of the scientific approach to problem solution. It will emphasis on qualitative technical research in behavioral sciences, such as focus interview, participant observation, grounded theory.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生企業研究方法之基本知識	Introduce the fundamental concepts and elements of Business Research	C3	AB
2	資料分析統整能力	Enhance student's ability of market survey and problem-solving	P4	BDE
3	具有博士研究理論及方法學習之能力	Enhancing the capability of scientific research design and the knowledge of methodology	A4	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生企業研究方法之基本知識	課堂講授	出席率、討論
2	資料分析統整能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	具有博士研究理論及方法學習之能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Theory in qualitative research & Research design	
2	09/20	Participant Observation	
3	09/27	Paper discussion--participant observation	
4	10/04	In-Depth Interview	

5	10/11	Content analysis	
6	10/18	Focus Interview	
7	10/25	Paper discussion--interview	
8	11/01	Case study	
9	11/08	Paper discussion--case study	
10	11/15	Grounded theory	
11	11/22	Paper discussion--grouoded theory	
12	11/29	Projection techniques	
13	12/06	Paper review	
14	12/13	Paper review	
15	12/20	Paper review	
16	12/27	Qualitative research design	
17	01/03	Qualitative research design	
18	01/10	Final test	
修課應 注意事項	事前閱讀指定文章及查詢相關資料		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	解析質性研究法與資料 偉伯文化 質性研究法-社會情境的觀察與分析 學富文化		
參考書籍	社會科學 - 質的研究 陳向明 五南		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈論文討論〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**