

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	莊忠柱 Chung-chu Chuang
	ECONOMETRICS		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXD1A		
學系(門)教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
學生基本能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p> <p>G. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	如何根據理論模型設定計量模型，透過樣本資料進行參數估計與檢定，進而預測與政策分析。		
	This course is to describe how to specify the quantitative model, how to estimate and test the parameters on sample data. Furthermore the model is used to predict and analyze economic data.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	如何根據理論模型設定計量模型，透過樣本資料進行參數估計與檢定，進而預測與政策分析。	This course is to describe how to specify the quantitative model, how to estimate and test the parameters on sample data. Furthermore the model is used to predict and analyze economic data.	A5	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	如何根據理論模型設定計量模型，透過樣本資料進行參數估計與檢定，進而預測與政策分析。	課堂講授、程式化	出席率、報告、跑程式

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Relationships between Two Variables	
2	09/20	Relationships between Two Variables	
3	09/27	Further Aspects of Two-Variable Relationships	
4	10/04	Further Aspects of Two-Variable Relationships	
5	10/11	The k-Variable Linear Equation	
6	10/18	The k-Variable Linear Equation	

7	10/25	Some Tests of the k-Variable Linear Equation for Specification Error	
8	11/01	Some Tests of the k-Variable Linear Equation for Specification Error	
9	11/08	Maximum Likelihood (ML) , Generalized Least Squares (GLS) , and Instrumental Variable (IV) Estimators	
10	11/15	Maximum Likelihood (ML) , Generalized Least Squares (GLS) , and Instrumental Variable (IV) Estimators	
11	11/22	Heteroscedasticity and Autocorrelation	
12	11/29	Heteroscedasticity and Autocorrelation	
13	12/06	Generalized Method of Moments	
14	12/13	Generalized Method of Moments	
15	12/20	A Smorgasbord of Computationally Intensive Methods	
16	12/27	A Smorgasbord of Computationally Intensive Methods	
17	01/03	Discrete and Limited Dependent Variable Models	
18	01/10	Discrete and Limited Dependent Variable Models	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.黃台心,「計量經濟學」. 台北: 雙葉書廊有限公司, 2004. 2.Vinod, Hrishikesh D, Hands-on intermediate Econometrics using R, N. J. World Scientific, 2008.		
參考書籍	1. Greene, William H., Econometric Analysis, Prentice Hall, 2008. 2. Johnston, Jack and DiNardo, John, Econometric methods, McGraw-Hill, 2010.		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績: 30.0 %    ◆期中考成績:        %    ◆期末考成績:        % ◆作業成績: 70.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		