

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家安全專題研究	授課 教師	翁明賢 Wong Ming-hsien
	SEMINAR ON NATIONAL SECURITY STUDIES		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要研究國家之安全戰略與政策設計與分析工作，首先了解安全、國家安全的內涵，次則分析相關國家安全理論，以比較現實了解世界與區域國家的安全議題。然後論述在全球化下安全議題的變化，最後分析與比較兩岸的國家安全議題與安全戰略的設計。</p>		
	<p>This course mainly studies national security strategy, policy making, and analysis work. First, we discuss the context of security and national security:Second, we would study the security issues of the world and regional countries through analyzing related national security theories.Then we can discuss the transformation of security issues within globalization, Last, we could conclude with analyzing and comparing China and Taiwan's national security issues and design of security strategy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、國家安全概念與內涵的分析	1. Analysis of national security concepts and characteristics	C4	E
2	2、解析各國家安全戰略與理論	2. Interpretating national security strategy and theories of different countries.	C4	E
3	3、規劃與建構國家安全戰略	3. Planning and constructing national security strategy	C3	E
4	4、比較各國國家安全政策	4. Comparing other country's national security policy	C5	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、國家安全概念與內涵的分析	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	2、解析各國家安全戰略與理論	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	3、規劃與建構國家安全戰略	課堂講授、分組討論	報告、討論
4	4、比較各國國家安全政策	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	國家安全概念與內涵 National security concept and characteristics	
2	09/20	安全研究與國家安全研究 Study of security and national security	
3	09/27	國際關係理論與戰略、安全和平研究 International relations theories, strategy, security and peace research	

4	10/04	國家安全決策機制與政策制定 National security decision making mechanism and policy making	
5	10/11	國家安全執行機制 National security execution mechanism	
6	10/18	國家安全的另類思維：建構主義 A new point of view for national security: Constructivism	
7	10/25	全球化與國家安全 Globalization and national security	
8	11/01	非傳統安全與國家安全 Non-traditional security and national security	
9	11/08	美洲國家安全：美國與加拿大 North America national security: the United States and Canada	
10	11/15	期中考試週 Mid-term	
11	11/22	歐洲國家安全：歐洲聯盟共同外交與安全政策 European national security: EU common diplomatic and security policies	
12	11/29	非洲國家安全：新興國家困境 African national security: emerging countries' predicament	
13	12/06	中東地區國家安全：宗教與國家穩定 Middle east national security: religion and national stability	
14	12/13	中亞與南亞地區國家安全：印度的崛起 Middle Asia and South Asia national security: the rise of India	
15	12/20	東南亞國家安全：東南亞國家協會 South-East Asia national security: ASEAN	
16	12/27	中國國家安全：中國崛起之後？China's national security: what happens after China's rising?	
17	01/03	兩岸國家安全課題：台灣的國家安全戰略 Cross-strait national security issue: Taiwan's national security strategy	
18	01/10	期末總結與檢討：國家安全的未來！Final discussion: the future of national security	
修課應注意事項	教材課本：翁明賢。全球化時代的國家安全。台北：創世出版社，2003。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。 其他教材上課提供		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。