

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國防轉型專題研究	授課 教師	黃介正 Huang, Alexander C.
	SELECTED TOPICS ON DEFENSE TRANSFORMATION		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以全英語授課，旨在引領博士班研究生探討並理解，情報機關與體系的功能、系統、運作以及發展。尤其置重點於911事件後，情報系統的改革與轉型。相關素材與案例將以美國為主要研析對象。</p>		
	<p>This course is offered to provide doctoral program students with both categorized and chronological understanding of the intelligence service, communities, and operations, and their position in the overall national security apparatus. Emphasis will be given to the post-911 reform and transformation of intelligence communities. Primary reference is focused on the experience and practices of the United States.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.情報的本質: 概念、定義、制度設計、組織結構。	1.The essence of intelligence: concept, definition, institution, structure	C4	ABDE
2	2.情報機關與情報系統之間的分際、互動、合作與對立。	2.Intelligence agencies & community: missions, interactions, cooperation and confrontation	C4	ABCDE
3	3.情報機關的功能: 蒐集、分析、處理、分發、反情報、秘密行動。	3.Major functions of intelligence agencies: collection, analysis, process, dissemination, counter-intelligence, covert actions	C4	ABCDE
4	4.911事件後的情報改革與轉型。	4.Post-911 intelligence: reform and transformation	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.情報的本質: 概念、定義、制度設計、組織結構。	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	2.情報機關與情報系統之間的分際、互動、合作與對立。	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	3.情報機關的功能: 蒐集、分析、處理、分發、反情報、秘密行動。	課堂講授、分組討論	報告、討論
4	4.911事件後的情報改革與轉型。	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Course Overview	

2	09/20	Intelligence: Definition	
3	09/27	Intelligence: Development in the U.S.	
4	10/04	U.S. Intelligence Community	
5	10/11	Intelligence Process	
6	10/18	Intelligence Collection	
7	10/25	Intelligence Analysis	
8	11/01	Counterintelligence	
9	11/08	Covert Actions	
10	11/15	期中考週	
11	11/22	The Users: the Role of Policy Makers	
12	11/29	Oversight & Accountability	
13	12/06	National Intelligence	
14	12/13	Transnational Intelligence	
15	12/20	Ethical & Moral Issues	
16	12/27	Intelligence Reform	
17	01/03	Foreign Intelligence Services	
18	01/10	期末考週	
修課應 注意事項	平時成績：10 % 期中考成績：30 % 期末考成績：30 % 其他（課堂報告）：30 %		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Paul J. Bolt, et al, eds., American Defense Policy, 8th ed., Baltimore Peter L. Hays, et al, eds., American Defense Policy,,7th		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。