

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論	授課 教師	王高成 Wang Kao-cheng
	THE THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TITXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	介紹及分析當前主要國際關係理論，包括現實主義、自由主義、建構主義等相關理論，以應用於國關理論之研究，或分析國際事務。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	協助學生瞭解、分析、批判當前國際理論，分析國際事務。		C6	ABDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	協助學生瞭解、分析、批判當前國際理論，分析國際事務。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	概論	
2	09/20	領域與理論	
3	09/27	民主和平論	
4	10/04	文明衝突論	
5	10/11	恐怖主義理論	
6	10/18	霸權穩定論	
7	10/25	傳統現實主義與權力平衡理論	
8	11/01	結構現實主義與系統論	
9	11/08	期中報告	

10	11/15	期中考	
11	11/22	權力轉移論	
12	11/29	建構主義理論(一)	
13	12/06	建構主義理論(二)	
14	12/13	全球化理論	
15	12/20	互賴理論&國際建制理論	
16	12/27	決策理論	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末報告	
修課應 注意事項	出席率、參與討論、完成作業		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	listed		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		