

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國政治與方法論	授課 教師	陳一新 Chen I-hsin
	AMERICAN GOVERNANCE AND METHODOLOGY		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介			
	<p>This course is an introduction of American Governance and Politics. Methodology will be offered during the semester so that students can learn how to write readable term papers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		The goal of this course is to help students to understand the various dimensions of American governance, ranging from the theory and practice of separation of powers, executive and legislative relationship, political parties, to the sources of presidential power, the characteristics of a modern president, and the relationship between political thought and political institutions.	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Week 1 Introduction of American Politics/Methodology of Reading	
2	09/20	Week 2 Classical and Revised Theory of the Separation of Powers: A Comparison	
3	09/27	Week 3 Government System I/Methodology of Reading	
4	10/04	Week 4 Government System II/Methodology of Reading	

5	10/11	Week 5 Government System III/Methodology of Reading	
6	10/18	Week 6 Government System IV/Methodology of Reading	
7	10/25	Week 7 The Ungovernability of Modern Government/Methodology of Reading	
8	11/01	Week 8 Control System over Bureaucratic Politics/Methodology of Writing	
9	11/08	Week 9 Mid-Term Exam	
10	11/15	Week 10 Political Party System I/Methodology of Writing	
11	11/22	Week 11 Political Party System II/Discussion on Methodology of Writing Term Paper Prospectus	
12	11/29	Week 12 US President and Congress/Discussion on Methodology of Writing Term	
13	12/06	Week 13 US President and Congress/Discussion on Methodology of Writing Term Paper Prospectus	
14	12/13	Week 14 US Presidential Power/Discussion on Writing Term Paper	
15	12/20	Week 15 A Modern President of the United States/Discussion on Writing Term Paper	
16	12/27	Week 16 Political Thought and Political Institutions I/Discussion on Writing Term Paper	
17	01/03	Week 17 Political Thought and Political Institutions II/Presentation of Term Paper	
18	01/10	Week 18 Final Exam	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Burns et al, Government by the People Fisher, Constitutional Conflicts between Congress and the President Greenstein, Leadership in the Modern Presidency	
參考書籍		Greenstein & Polsby, Governmental Institutions and Process, Vols. 4-5 Hilsman, To Govern America Huntington, American Politics: The Promise of Disharmony Neustadt, Presidential Power and the Modern Presidents	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈Weekly classroom dis〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**