# 淡江大學 9 9 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國霸權領導危機與方法論  CRISIS OF AMERICAN HEGEMONIC LEADERSHIP AND METHODOLOGY	授課教師	陳一新 Chen I-hsin
開課系級	美洲一博士班A	開課	選修 上學期 3學分
	TIFXD1A	資料	一

#### 學系(門)教育目標

- 一、培育精研美國事務之研究人才。
- 二、培育從事美國相關知識之教學人才。
- 三、訓練學生擁有良好之英語能力。

## 學生基本能力

- A. 培養學生學術研究能力。
- B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。
- C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。
- D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。
- E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。

# 課程簡介

This course is an introduction of U.S. hegemonic leadership in the global political economy. Methodology will be offered during the two semesters so that students can learn how to write readable term paper. It is expected that students of the sequential courses will be able to develop a reading and writing ability as well as a creative and independent way of thinking in future studies.

#### 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

#### 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

## 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

序	教學目標(中文)		<b>业</b> 朗口插(壮士)	相關性			
號		<b>教学日保(干义)</b>	教學目標(英文) 	目標層級	學生基本能力		
1			The goal of this course is to help students to understand what IPE is, how the US trade, financial and investment policies are made, why and how the economic blocs are formed, what complex interdependence is, can the theory of hegemonic stability help explain why the U.S. maintains its hegemonic leadership until now, can the theory of international regimes help explain how the U.S. maintain its hegemonic leadership since the end of World War II.	C6	ABCDE		
教學目標之教學策略與評量方法							
序號 教學目標 教學策略		教學策略	評量方法				
1	1		課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中 考、期末考			
	授課進度表						
週次	日期	內容(	Subject/Topics)	備註			
1	09/13	Week 1 Introduction of IPE/Methodology of Reading					
2	2 09/20 Week 2 International Cooperation Theory I/Methodology of Reading						

3	09/27	Week 3 International Cooperation Theory II/Methodology of Reading	
4	10/04	Week 4 International Cooperation Theory III/Methodology of Reading	
5	10/11	Week 5 How the U.S. Trade Policy Is Made? I/Methodology of Reading	
6 10/18		Week 6 How the U.S. Trade Policy Is Made? II/Methodology of Reading	
7	10/25	Week 7 How the U.S. Trade Policy Is Made? III/ Methodology of Reading	
8	11/01		
9	11/08	Week 9 International Trading System I//Methodology of Writing Term Paper Prospectus	
10	11/15	Week 10 International Trading System II/Methodology of Writing Term Paper Prospectus	
11	11/22	Week 11 U.S. Financial Policy I/Methodology of Writing Term Paper Prospectus	
12 11/29 Week 12 U.S. Financial Policy II/Methodology of Writing Term Paper Prospectus		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
13	12/06	Week I3 U.S. Financial Policy III/Methodology of Writing Term Paper Prospectus	
14	12/13	Week 14 U.S. Financial Policy IV/Methodology of Writing Term Paper Prospectus	
15	12/20	Week 15 U.S. Financial Policy V/Methodology of Writing Term Paper Prospectus	
16	12/27	Week 16 U.S. Financial Policy VI/Methodology of Writing Term Paper Prospectus	
17	01/03	Week 17 Presentation of Term Paper	
18	01/10	Week 18 Final Exam	
	課應 意事項		
教學	學設備	電腦、投影機	
教材課本		Stein and Pauly, Choosing to Cooperate Stein, Why Nations Cooperate Bruno S. Frey, International Political Economics Destler, American Trade Politics Lawrence et al, ed. American Trade Strategy	
參考書籍		Hirschman, National Power and the Structure of Foreign Trade Gourevitch, Politics in Hard Times Jackson, The World Trading System	

批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績:20.0 % ◆期末考成績:20.0 % ◆作業成績: 40.0 % ◆其他〈Weekly classroom dis〉:20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。		

TIFXD1T0909 1A

第 4 頁 / 共 4 頁 2010/9/20 13:50:39