

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國的社會問題	授課 教師	詹滿容 Man-jung Mignonne Chan
	U.S. SOCIAL ISSUES		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的內容首先將探討影響美國社會脈絡的核心信仰與價值—基督福音教義/資本主義，以及醞釀中的反思。進而評估這些不同的觀點如何演生社會議題的辯論與關切；</p>		
	<p>The contents of this course will firstly explore the American core belief and value system of evangelical-capitalist social fabrics, and the unsettling challenges against it. It will then assess how the contending approaches bring about diverse debates and concerns over issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	研究影響美國社會的核心信仰與價值	To explore the core American belief & value systems underlying the social fabrics;	C6	ABCDE
2	探討對於傳統價值的反思	To probe into the evolving challenges against the core value;	P6	ABCDE
3	評估社會爭議的話題	To assess the debates on various contentious issues;	A6	ABCDE
4	預測美國社會的未來趨勢	To evaluate future trends in the U.S. society.	A6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	研究影響美國社會的核心信仰與價值	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
2	探討對於傳統價值的反思	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
3	評估社會爭議的話題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
4	預測美國社會的未來趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、分組企劃	
2	09/20	Connolly, pp. 1~92: The Spirit & Volatility of Capitalism, the Evangelical-Capitalist Resonance Machine; Between Science & Faith	

3	09/27	Connolly, pp. 93~146: Is Eco-egalitarian Capitalism Possible? Christianity, Capitalism, & the Tragic	
4	10/04	Cohen, pp. 193~289: The Landscape of Mass Consumption: Residence & Commerce	
5	10/11	Cohen, pp. 291~397: The Political Culture of Mass Consumption	To switch time for class
6	10/18	Mid-term Group Project Report	
7	10/25	Apostolidis & Williams, pp. 1~133: Sex Scandals in U.S. Politics: Theoretical, Social & Historical Contexts	
8	11/01	Apostolidis & Williams, pp. 137~210: Class, Sex & Gender in the Clinton Scandal	
9	11/08	Apostolidis & Williams, pp. 213~271: Privacy & Publicity, and the Conditions of Democratic Citizenship	
10	11/15	Draut, pp. 1~242: Higher & Higher Education; Paycheck Paralysis; Generation Debt; The High Cost of Putting a Roof over Your Head; And Baby Makes Broke; Without a Fight: Explaining Young Adults' Political Retreat; Changing Course: An Agenda for Reform	
11	11/22	Group Report on Case Studies	
12	11/29	Gertler, pp. 1~168: What Privacy Means to You; Your Personal Information & the Public Record; Your Identity; Your Credit; Your Money; Your Shopping	
13	12/06	Gertler, pp. 169~399: Your Computer & the Internet; Your Home; Your Workplace; Your Health; Your Everyday Life; I Spy, You Spy; The Future of Privacy	
14	12/13	Edwards & Martin, pp. 1~100; What's Queer about Queer Studies Now? Punk'd Theory; The Joy of the Castrated Boy; Time Binds, or Erotohistoriography; Tarrying with the Normative: Queer Theory & Black History; Of Our Normative Strivings: African American Studies & the Histories of Sexuality	
15	12/20	Edwards & Martin, pp. 101~218: Asian Diasporas, Neoliberalism & Family: Reviewing the Case for Homosexual Asylum in the Context of Family Rights; Queer Times, Queer Assemblages, etc.	
16	12/27	Edwards & Martin, pp. 219~250: Shame & White Gay Masculinity; Gay Rights versus Queer Theory: What Is Left of Sodomy after Lawrence v. Texas	
17	01/03	Edwards & Martin, pp. 251~308 Uncivil Wrongs: Race, Religion, Hate & Incest in Queer Politics; Policing Privacy, Migrants & the Limits of Freedom; Sex + Freedom = Regulation: Why?	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 儘可能全程出席，未能出席者應撰寫教材閱讀簡摘與心得。</li> <li>2. 全班同學將依人數分為數組，並各負責1~2本書的簡報與導論。</li> <li>3. 期中個案分析將由各組提報。</li> <li>4. 期末考試將測驗對於理論的敘述與對於當前社會議題的評析。</li> </ol>
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Capitalism and Christianity, American Style A Consumers' Republic Public Affairs: Politics in the Age of Sex Scandals Why America's 20- and 30-somethings Can't Get Ahead Prying Eyes Social Text
參考書籍	Linda R. MONK, The Words We Live By: Your Annotated Guide to the Constitution Charles P. PIERCE, Idiot America Ted NACE, Gangs of America: The Rise of Corporate Power & the Disabling of Democracy Ziauddin SARDAR & Meryyl Wyn DAVIES, Why Do People Hate America?
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈期中個案研究〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>