

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國東亞外交政策	授課 教師	李本京 Thomas B. Lee
	U.S. FOREIGN POLICY TOWARD EAST ASIAN COUNTRIES		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	以後冷戰時期為主要時間段落，評述美國在東亞政治軍事活動之淵源及過程，面對中國突起，美國之對應方策及如何發展走向等問題。		
	This course is aimed to study the details of US political and military activities in East Asian Area.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	有能力評析後冷戰時期美國在東亞之狀況。	Assessing US activities in East Asian Area.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	有能力評析後冷戰時期美國在東亞之狀況。	課堂講授、口說報告	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹, 作業說明, 報告分組。	
2	09/20	美國冷戰時期外交政策簡介	
3	09/27	美國冷戰時期東亞外交活動	
4	10/04	後冷戰時期中國國力簡介	
5	10/11	中、日、韓三國新經濟合作現況	
6	10/18	日本國家經濟之大問題	
7	10/25	韓國之新經濟開發計畫	
8	11/01	美國面臨東亞新情勢	
9	11/08	複習	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	檢閱學期報告及寫作進度	
12	11/29	讀書報告 (口頭報告)	
13	12/06	改變中之美國東亞政策	
14	12/13	東亞國際政治中之台灣活動空間	
15	12/20	展望新世紀東亞情勢	
16	12/27	複習	
17	01/03	學期報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Asia's New World Order	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	