

# 淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲金融市場專題研究	授課教師	黃得豐		
	THE SEMINAR OF EUROPEAN FINANCIAL MARKET		Huang Te-feng		
開課系級	歐研一博士班A	開課資料	選修 單學期 3學分		
	TIEXD1A				
學系(門)教育目標					
<p>作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學訓練同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的學術與專業人才。</p>					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 獨立研究的學術能力。</li> <li>B. 大學層次的教學能力。</li> <li>C. 獨立思辯與創新的能力。</li> </ul>					
課程簡介	<p>本課程先從一般金融市場原理分析貨幣市場,資本市場,及其他金融市場,然後介紹其演進過程.至於整個課程着重在析述市場結構,操作工具,及其對經濟之功能</p>				
	<p>The part of the course starts from the introduction of the general principles of financial market, including money markets , capital markets &amp; other financial markets. Then introducing the gradual process of financial market. Topics to be covered are market structures, operating instruments , &amp; its economic fuctions .</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹歐洲金融市場之內容及概況	Introducing the outline & concept of European Financial Market.	C2	AC
2	援用金融市場原理分析歐洲金融市場之貨幣,資本,及其他金融市場.	Extending the general principles of financial market to analyze money, capital, & other financial markets.	C3	AB
3	瞭解歐洲金融市場之演進過程	Understanding the gradual process of European Financial Market.	C2	AC
4	探索發行(初級)市場與流通(次級)市場	Exploring the primary markets & secondary markets.	C3	AC
5	應用貨幣(包括外匯)市場探索歐洲之短期金融市場	Applying money (including foreign exchange) markets to explore the short-run financial markets	C3	B
6	析述拆款,票券,及附買回等市場.	Introducing the inter-bank, short-run securities, & re-purchase markets	C4	B
7	應用資本市場探索歐洲之長期金融市場.	Applying capital markets to explore the long-run financial markets.	C3	B
8	析述股票,債券,基金,及期貨與選擇權等市場.	Introducing the stock, bond, fund, as well as future & option markets	C4	B

### 教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹歐洲金融市場之內容及概況	課堂講授、分組討論	期中考、學習報告
2	援用金融市場原理分析歐洲金融市場之貨幣,資本,及其他金融市場.	課堂講授、分組討論	期中考、學期報告

3	瞭解歐洲金融市場之演進過程	課堂講授、分組討論	期中考、學期報告
4	探索發行(初級)市場與流通(次級)市場	課堂講授、分組討論	期中考、學期報告
5	應用貨幣(包括外匯)市場探索歐洲之短期金融市場	課堂講授、分組討論	期末考、學期報告
6	析述拆款、票券、及附買回等市場。	課堂講授、分組討論	期末考、學期報告
7	應用資本市場探索歐洲之長期金融市場。	課堂講授、分組討論	期末考、學期報告
8	析述股票、債券、基金，及期貨與選擇權等市場。	課堂講授、分組討論	期末考、學期報告

**授課進度表**

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	歐洲金融市場之內容及概述	
2	09/20	歐洲金融市場之演進過程	
3	09/27	歐洲金融市場之早期崩盤案例	
4	10/04	倫敦成為歐洲最大之金融中心	
5	10/11	析述歐洲貨幣市場	
6	10/18	銀行同業拆款市場	
7	10/25	票券及附買回市場	
8	11/01	歐洲外匯市場	
9	11/08	析述歐洲資本市場	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	歐洲股票市場	
12	11/29	歐洲債券市場	
13	12/06	析述交易所為金融市場總樞紐	
14	12/13	歐洲證券交易所之整合	
15	12/20	歐洲基金市場	
16	12/27	歐洲期貨市場	
17	01/03	歐洲選擇權市場	
18	01/10	期末考試週	

修課應 注意事項	請各研究生儘量不要缺課,以免影響“學期報告”之撰寫內容.
教學設備	電腦
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：15.0 %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈學習作業〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>