

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西歐與東歐文明比較研究	授課 教師	馬良文 Vladimir Maliavine
	COMPARATIVE STUDY ON WEST AND EAST EUROPEAN CIVILIZATION		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
學系(門)教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學訓練同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的學術與專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 獨立研究的學術能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯與創新的能力。</p>			
課程簡介	學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：俄國社會思想、政治思想、俄國的西化與彼得大帝的政策等。		
	Students will be able to interpret in-depth issues of social thought such as: the nature of sociality. Types of society, main freatures of Russian civilization< social classes in Russia and cirrents social trends.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian society thought, political thought, Russia's modernization and modern ideological systems.	C4	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		分組討論	討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	比較文明概論	
2	09/20	文化種類	
3	09/27	宗教與文化	
4	10/04	社會歷史與文化價值	
5	10/11	東西文明主要特色	
6	10/18	現在化的意義	
7	10/25	俄羅斯文化歷史學	

8	11/01	東正教傳統與俄羅斯文化價值	
9	11/08	分組討論	
10	11/15	分組討論	
11	11/22	俄國宗教興起與社會意識的演變	
12	11/29	俄國的文化的世俗化	
13	12/06	俄羅斯知識份子的生活價值	
14	12/13	俄國革命與文明發展	
15	12/20	蘇聯時代文化價值的演變	
16	12/27	當代俄國的文化價值的問題	
17	01/03	分組討論	
18	01/10	分組討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		