

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟經濟政策	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	THE EU'S ECONOMIC POLICIES		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
學系(門)教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學訓練同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的學術與專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 獨立研究的學術能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯與創新的能力。</p>			
課程簡介			
	<p>The course provides analysis of the economic rationale for the European Union economic policies, the political background and current state of affairs. It applies classical theoretical approaches of international relations theory as well as modern, regional analytical approaches or governance modes on central issues and problems on European economic integration. Participants will gain profound insight on the role of European institutions (while not neglecting the Nation state) towards the single market program and its convergence, disparities and distribution effects within the EU.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		The course provides analysis of the economic rationale for the European Union economic policies, the political background and current state of affairs.	C4	AC
2		It applies classical theoretical approaches of international relations theory as well as modern, regional analytical approaches or governance modes on central issues and problems on European economic integration.	C4	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告
2		課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Course Outline “The EU’s Economic Policies”	
2	09/20	Basics of the Single Market Program	
3	09/27	From Rome to Lisbon: The EU’s evolving economic policies	
4	10/04	Neo-functionalism and liberal intergovernmentalism	

5	10/11	European Institutionalism	
6	10/18	Europeanization and Multi-level-governance	
7	10/25	The European Regulatory State	
8	11/01	The EU's budget, taxation and financing policy	
9	11/08	Competition and Industrial Policies	
10	11/15	The Common Agricultural and the Common Fisheries Policy	
11	11/22	European Central Bank and the Euro	
12	11/29	Services liberalization	
13	12/06	Regional and Cohesion Policy	
14	12/13	Social and Employment Policies	
15	12/20	Consumer and Environmental Protection	
16	12/27	The EU's Economic Policies and Taiwan	
17	01/03	presentation	
18	01/10	presentation	
修課應注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>- It is advised to parallel read an introduction on EU economic integration about the relevant issues</li> <li>- Each participant must read and prepare the given or issued literature for the sessions</li> <li>- Preparation of an oral presentation of approximately 25 minutes</li> <li>- One written paper of about 15-20 pages</li> </ul>		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	Dinan, Desmond (2001): The Single Market, in: Ever Closer Union, Deroose, Servaas, Dermot Hodson, Joost Kuhlmann (2008): The Broad Economic Policy Guidelines: Before and After the Re-launch of the Lisbon Strategy. JCMS, Vol. 46, 4, 827-848. Archibugi, Daniele, Alberto Coco (2005): Is Europe Becoming the Most Dynamic Knowledge Economy in the World? JCMS, Vol.43, 3, 433-459.		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：            %    ◆期末考成績：            % ◆作業成績： 70.0 % ◆其他〈 〉：            %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**