

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與美國的競爭與合作	授課 教師	郭秋慶 Kuo Chiu-ching
	THE COMPETITION AND COOPERATION BETWEEN THE EU AND US		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
學系(門)教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學訓練同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的學術與專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 獨立研究的學術能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯與創新的能力。</p>			
課程簡介	歐洲聯盟研究少不了對美國在國際政治與經濟勢力的瞭解。戰後西歐依賴美國保護，如今它卻和美國有複雜的相互依賴關係，尤其是九零年代經濟全球化以來，歐盟國家與美國在國際政治上產生競合關係，而且歐盟國家面臨美國推展新自由主義(neo-liberalism)於全球，雙方亦產生不少的經貿摩擦，因此本課程將藉由實際案例，分析歐盟和美國的合作與競爭關係，藉以掌握當今國際政治與經濟的關鍵所在。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	歐盟與美國的夥伴關係		C4	ABC
2	歐美貿易爭端		C4	ABC
3	歐美安全觀的差異		C4	ABC
4	歐美社會與價值的差異		C4	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	歐盟與美國的夥伴關係	課堂講授、報告	出席率、討論
2	歐美貿易爭端	課堂講授、報告	出席率、討論
3	歐美安全觀的差異	課堂講授、報告	出席率、討論
4	歐美社會與價值的差異	課堂講授、報告	出席率、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	後冷戰的國際政治脈動	
2	09/20	歐洲整合的建構與美國的態度與作為	
3	09/27	西歐國家以及美國外交與軍事的互動機制	
4	10/04	西歐國家與美國經貿體制的異同與彼此互動實況	

5	10/11	後冷戰以來歐洲聯盟與美國政經關係的調整與安排	
6	10/18	歐洲聯盟與美國的合作面向－就政治與經濟而言(實際案例列舉)	
7	10/25	歐洲聯盟與美國的合作面向－就政治與經濟而言(實際案例列舉)	
8	11/01	歐洲聯盟與美國的合作面向－就政治與經濟而言(實際案例列舉)	
9	11/08	歐洲聯盟與美國的競爭面向－就政治與經濟而言(實際案例列舉)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	歐洲聯盟與美國的競爭面向－就政治與經濟而言(實際案例列舉)	
12	11/29	歐洲聯盟與美國的競爭面向－就政治與經濟而言(實際案例列舉)	
13	12/06	展望新的歐盟與美國的關係	
14	12/13	報告	
15	12/20	報告	
16	12/27	報告	
17	01/03	報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		<p>K. Featherstone and R.H. Ginsberg, The United States and the European Union in the 1990's, St. Martin's Press, New York, 1996.</p> <p>Thomas, C. Fischer, The United States, the European Union, and the "Globalization" of World Trade, Westport, 2000.</p> <p>Jeffrey J. Schott, WTO 2000: Setting the Course for World Trade, Institute for International Economics, Sept. 1996.</p> <p>郭秋慶, 歐洲聯盟概論, 五南圖書出版社, 民國八十九年。</p> <p>郭秋慶, 歐洲國家外交與安全政策, 翰蘆圖書出版有限公司總經銷, 民國九十五年。</p>	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈學期報告〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。