

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計方法與應用	授課 教師	黃儒傑 Ju-chieh Huang
	STATISTIC METHODS AND APPLICATION		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TFLXD1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略 (S t r a t e g i e s) - 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
學 生 基 本 能 力			
A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。			
課程簡介	本課程針對教學研究上重要的統計方法，如：t考驗、卡方考驗、相關分析、變異數分析...等，進行概念講解、舉例說明及例題練習，其目的在於幫助學生獲得正確的統計概念，以期在未來進行教學研究時，能夠正確的運用統計方法，並能適切的解釋與討論研究結果。		

	This course is designed to explore the important statistical methods in the research. The statistical methods include t test, χ^2 test, correlation, ANOVA, etc... The teaching activities include explaining the concepts, citing instances, and exercising sample problems.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.能了解統計的重要概念	1. To understand the important statistical concepts	P4	FG
2	2.能熟悉各種統計方法的重要原理	2. To know the important principles of statistical methods	P3	BFG
3	3.能進行SPSS統計軟體操作練習，以期能應用於研究中	3. To exercise SPSS statistics software and to apply it accurately in their research	P4	BFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.能了解統計的重要概念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
2	2.能熟悉各種統計方法的重要原理	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3.能進行SPSS統計軟體操作練習，以期能應用於研究中	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction(統計方法導論)	
2	09/20	Descriptive Statistics(I):Frequency Distributions, Central Tendency, Variability)	

3	09/27	Descriptive Statistics(II): Standard Scores, Normal curve	
4	10/04	Correlation(積差相關)	
5	10/11	Inferential Statistics(I): Hypotheses, Power	
6	10/18	Inferential Statistics(II): Central limited theorem, effect size	
7	10/25	t test for a single sample, t test for dependent means	
8	11/01	t test for independent means(獨立樣本t考驗)	
9	11/08	One-way analysis of variance(ANOVA)(單因子變異數分析)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Analysis of covariance(共變數變異數分析)	
12	11/29	Chi-Square(卡方考驗)	
13	12/06	Regression, path analysis	
14	12/13	Item analysis(項目分析)	
15	12/20	Reliability(信度分析)	
16	12/27	Validity: Factor analysis(I) 【效度：因素分析(I)】	
17	01/03	Validity: Factor analysis(II) 【效度：因素分析(II)】	
18	01/10	期末考試週Report and discussion(小樣本統計實例分析報告與討論)	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		依各週主題提供相關教材，進行課前閱讀、課堂討論及實作	
參考書籍		Argyrous, G. (2005). Statistics for research: with a guide to SPSS. CA : SAGE Publications. 吳明隆(民98)。SPSS操作與應用：問卷統計分析實務。台北：五南。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時及作業〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。