

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文寫作 (一)	授課 教師	宋美瑋 Sung Mei-hwa
	ENGLISH WRITING (I)		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TFLXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介			

This course offers interactive instruction on research writing at the PhD level. Students are required to propose a research topic, a bibliography, and a tentative thesis at the beginning of the semester. Assignments for each student include class participation, a written summary of the self-chosen reading material(s), and a brief oral presentation of the summary. The goal of the seminar is to help students acquire academic writing skills through a simulative writing process which will hopefully lead toward a journal article. A term paper is due at the end of the semester.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		The objective of the seminar is to help students acquire academic writing skills through a simulative writing process which will hopefully lead toward a journal article. A term paper is due at the end of the semester.	P6	ABDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction: discussion of objective and assignments	class meeting: 9/16
2	09/20	No class	

3	09/27	first round of presentations: topic, thesis, and bibliography	class meeting: 9/30
4	10/04	No class	
5	10/11	second round of presentations: summary of chosen material	class meeting: 10/14
6	10/18	No class	
7	10/25	third round of presentations: summary of chosen material	class meeting: 10/28
8	11/01	No class	
9	11/08	fourth round of presentations: self-review of progress	class meeting: 11/11
10	11/15	No class	
11	11/22	fifth round: necessary adjustment made	class meeting: 11/25
12	11/29	No class	
13	12/06	sixth round: summary of chosen material	class meeting: 12/9
14	12/13	No class	
15	12/20	seventh round: time to finalize thesis	class meeting: 12/23
16	12/27	No class	
17	01/03	final round: presentation of draft	class meeting: 1/6
18	01/10	No class	
修課應注意事項	Attendance is required unless otherwise excused by the instructor. Skipping classes will result in severe consequences, so will delayed submission of writing assignments.		
教學設備	(無)		
教材課本	N/A		
參考書籍	Students are to propose their individual reading list.		
批改作業篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 100.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。