

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	戴璽恆 Dai, Hsi-heng
	SEMINAR		
開課系級	水環二博士班 A	開課 資料	必修 第 3 學期 1 學分
	TEWXD2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <p>三、建立學生具參與國際工程業務的從業能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p> <p>B. 工程繪圖、測量、施工及設備操作管理能力。</p> <p>C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。</p> <p>D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。</p> <p>E. 創新設計與工程實作能力。</p> <p>F. 應用外語能力與世界觀。</p> <p>G. 團隊合作工作態度與習慣。</p> <p>H. 專業倫理認知。</p> <p>I. 終身學習精神。</p>			
課程簡介	介紹現今研究課題		
	introducing contemporary research issues		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	接觸研究課題	being in touch with different topics in the research	P3	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	接觸研究課題	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	tba	
2	09/20	tba	
3	09/27	tba	
4	10/04	tba	
5	10/11	tba	
6	10/18	tba	
7	10/25	tba	
8	11/01	tba	
9	11/08	tba	

10	11/15	tba	
11	11/22	tba	
12	11/29	tba	
13	12/06	tba	
14	12/13	tba	
15	12/20	tba	
16	12/27	tba	
17	01/03	tba	
18	01/10	tba	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：100.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		