

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	平行暨分散式處理	授課 教師	莊博任 Chuang Po-jen
	PARALLEL AND DISTRIBUTED PROCESSING		
開課系級	電機一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生具備電機 / 機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有策劃及執行專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決問題之能力。</p> <p>E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀。</p> <p>G. 具有領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具有終身自我學習成長之能力。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹各種平行暨分散式處理，並運用這些處理於雲端運算系統上，旨在讓學生熟習平行暨分散式處理與雲端運算系統相關議題，以強化繼續研究之背景。</p>		
	<p>This course offers a study of parallel and distributed processing and meanwhile applies such processing on cloud computing systems. It can help students get familiar with useful topics related to parallel and distributed processing and cloud computing systems so as to lay a foundation for future study and research on related issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠熟習分散式系統及分散式處理	Students will get familiar with various distributed systems and distributed processing.	C5	ABCDEFH
2	學生能夠熟習平行結構及平行處理	Students will learn well various parallel architectures and parallel processing.	C5	ABCDEFH
3	學生能夠運用平行與分散式處理於雲端運算系統上	Students will learn how to apply parallel and distributed processing on cloud computing systems.	C5	ABCDEFH
4	引導學生熟習平行暨分散式處理與雲端運算系統相關議題	Lead students to get familiar with useful topics related to parallel and distributed processing and cloud computing systems.	C5	ABCDEFH
5	協助學生強化繼續相關研究之背景	Help students to lay a foundation for related future study and research.	C5	ABCDEFH
6	增進學生平行與分散式處理相關之專業英文閱讀能力	Help students improve professional English proficiency.	C5	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠熟習分散式系統及分散式處理	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	學生能夠熟習平行結構及平行處理	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	學生能夠運用平行與分散式處理於雲端運算系統上	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考

4	引導學生熟習平行暨分散式處理與雲端運算系統相關議題	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考
5	協助學生強化繼續相關研究之背景	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考
6	增進學生平行與分散式處理相關之專業英文閱讀能力	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Introduction to Parallel/Distributed Processing and cloud computing systems	
3	09/27	Communication, Processes, and Naming in Distributed Systems	
4	10/04	Communication, Processes, and Naming in Distributed Systems	
5	10/11	Synchronization, Consistency, and Replication in Distributed Systems	
6	10/18	Synchronization, Consistency, and Replication in Distributed Systems	
7	10/25	Fault Tolerance in Distributed Systems	
8	11/01	Fault Tolerance in Distributed Systems	
9	11/08	Security in Distributed Systems	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Interconnection Network Design	
12	11/29	Multiprocessor Design	
13	12/06	Multiprocessor Design	
14	12/13	Introduction to parallel algorithms	
15	12/20	Application of parallel and distributed processing on cloud computing systems	
16	12/27	Application of parallel and distributed processing on cloud computing systems	
17	01/03	More useful topics related to parallel/distributed processing and cloud computing systems	
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	以Selected Articles、上課筆記、講義內容為主，並輔以更新的文獻資料與補充教材
參考書籍	A. S. Tanenbaum and M. van Steen, Distributed Systems: Principles and Paradigms, Prentice Hall. D. E. Culler, J. P. Singh with A. Gupta, Parallel Computer Architecture: A Hardware/Software Approach, Morgan Kaufmann.
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時〉：25.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。