

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 建築與都市研究   | 授課<br>教師 | 黃瑞茂<br>Huang Jui-mao |
|   | ISLE-SCAPE DESIGN THEORY ON CITY  |          |                      |
| 開課系級  | 土木二博士班 A  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分           |
|   | TECXD2A   |          |                      |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                      |
| <p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備資訊技術與工程專業整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>  |   |          |                      |
| 學生基本能力  |   |          |                      |
| <p>A. 具備土木工程計算與分析理論之專業進階知識。</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介  | <p>現階段，建築與都市研究是有關於規劃設計的研究。</p> <p>面對新一波來自島嶼之外的建築影響，其所回應的在地建築活動，趨於一種未加思索的共識的效果下，遊移於理念或是真實之間，成為台灣地景的形構原則。因此，設計的迷離之眼可以讓我們從中看到怎樣的「我們」？在全球化的作用下，介入於真實生活的設計作為如何保有一些反省與創意。</p> <p>在此學習，希望此一課程可以提供作為個人未來從事設計教學與研究的基本參考架構的建立機制</p> |          |                      |
|   |   |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                                     | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|--|----------|------|--------|
|    |  |          | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 1.學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：連結、自然、狀態、物質、過程、危機。 |          | C4   | BCD    |
| 2  | 2.學生將能夠對於較深入的議題。設計技藝、設計智識、設計敘述。              |          | C4   | BCDE   |
| 3  | 3.學生將能夠發展回應浮現的建築論述。                          |          | C3   | BCD    |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學策略      | 評量方法      |
|----|--|-----------|-----------|
| 1  | 1.學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：連結、自然、狀態、物質、過程、危機。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 2  | 2.學生將能夠對於較深入的議題。設計技藝、設計智識、設計敘述。              | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 3  | 3.學生將能夠發展回應浮現的建築論述。                          | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1  | 09/13 | 課程說明：               |    |
| 2  | 09/20 | Postmodern Urbanism |    |
| 3  | 09/27 | Postmodern Urbanism |    |
| 4  | 10/04 | key word            |    |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
| 5            | 10/11   | key word   |  |
| 6            | 10/18   | Drawing/thinking   |  |
| 7            | 10/25   | 浮現中的建築概念   |  |
| 8            | 11/01   | 浮現中的建築概念   |  |
| 9            | 11/08   | 議題討論   |  |
| 10           | 11/15   | Landscape Urbanism   |  |
| 11           | 11/22   | Landscape Urbanism   |  |
| 12           | 11/29   | 議題討論   |  |
| 13           | 12/06   | 泡沫經濟後的日本建築發展   |  |
| 14           | 12/13   | Research Methodologies—JA (71) -2008                             |  |
| 15           | 12/20   | GUST --The Urban Condition ×2                                    |  |
| 16           | 12/27   | DSD—Delft School of Design series on Architecture and Urbanism×3 |  |
| 17           | 01/03   | 期末報告   |  |
| 18           | 01/10   | 期末報告   |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |  |  |
| 教材課本         | 「建築與都市研究讀本」依據本課程大綱所編訂   |  |  |
| 參考書籍         | Sophie Wolfrum and Winfried Nerdinger edited, 2008, Multiple City--Urban Concepts 1908/2008, Jovis.<br>Susanna Cros(coordination), 2003, the metapolis dictionary of advanced architecture ----city, technology and society in the information age. Barcelona: ACTAR. |  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：40.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：       %<br>◆作業成績：           %<br>◆其他〈期末報告〉：60.0 %   |  |  |
|              |   |  |  |

|    |   |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|----|---|