

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境行為案例與研究	授課 教師	王俊雄 Wang Chun-hsiung
	ENVIRONMENT BEHAVIOR RESEARCH		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TECXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備資訊技術與工程專業整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備土木工程計算與分析理論之專業進階知識。</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。</p>			
課程簡介	<p>環境行為案例與研究本學期將指向「現代性、城市與建築之關係」的探討。透過指定某些經典文獻的閱讀與課堂上的詳密討論，希望能整合零碎而片段的觀念與論述，整體地認識現代性、城市與建築之間的關係。</p>		
	<p>This course will focus on the relationship between modernity, urbanism and architecture. Reading and discussing some classic literature will be the main body of this course. It will also include the reviews of various methodology with some projects as examples.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題	logic thinking	C4	C
2	具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題	data collecting and analyzing data	C2	C
3	認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響	comprehensive analysis	C4	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
2	具備基礎資訊蒐集及處理的能力以解決與溝通建築問題	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
3	認識時事議題瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	中秋節放假	
3	09/27	課外教學：日本建築師藤森照信	
4	10/04	基本認識：現代性、城市與建築	
5	10/11	肉體與石頭 (一)	

6	10/18	肉體與石頭 (二)	
7	10/25	肉體與石頭 (三)	
8	11/01	巴黎：現代性之都 (一)	
9	11/08	巴黎：現代性之都 (二)	
10	11/15	巴黎：現代性之都 (三)	
11	11/22	世紀末的維也納 (一)	
12	11/29	世紀末的維也納 (二)	
13	12/06	世紀末的維也納 (三)	
14	12/13	期末報告準備	
15	12/20	後現代地理學 (一)	
16	12/27	後現代地理學 (二)	
17	01/03	後現代地理學 (三)	
18	01/10	期末考	
修課應 注意事項	1. 環境行為案例與研究本學期將指向「現代性、城市與建築之關係」的探討，上述閱讀文獻為暫訂，可上課時再討論確定。 2. 本課程期待同學以積極態度參與學習，課程內容有連慣性，缺席可能造成以後的內容不易瞭解。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課時補充		
參考書籍	上課時補充		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：60.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：           % ◆其他〈 〉：           %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		