

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (一)	授課 教師	林清彬 Lin Ching-bin
	SEMINAR (I)		
開課系級	機電一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TEBXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生整合基礎科學與工程應用的原則，使其能從事機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培育具有獨立研究能力之研發人才為宗旨。</p> <p>三、培育學生具全球競爭的技能，以迎接不同的生涯選項並對終身學習奠定良好的基礎。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備機電工程與應用所需的數理與工程知識。</p> <p>B. 具備規劃及執行工程及系統的能力。</p> <p>C. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。</p> <p>D. 創新設計與工程實作能力。</p> <p>E. 具有審慎的工作態度與安全作業意識。</p> <p>F. 開闊學生國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>G. 團隊合作思維。</p> <p>H. 專業倫理認知。</p> <p>I. 終身學習精神。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程分成三個部分養成：1.本課程提供每位博士生一個機會，把其研讀的論文心得或遭遇的困難，以宣讀報告的方式來跟師生分享討論；2.本課程提供一個機會促使學生更切實地閱讀文獻，並學習整理與表達自己的思路、釐清論文牽涉的概念、聆聽別人提問的問題；3.本課程希望培養學生提問題、作評論的能力，另一方面也希望開拓學生對不同哲學問題的興趣與理解力，而不僅僅侷限在自己所關注的論文題目而已。</p>		
	<p>The course is divided into three learning and discussion sections : (1) This course provides each student an opportunity to discussion the experience or encounter difficulties each other ; (2) This course provides an opportunity to make students more effectively read the literature, and learn organize and express their own ideas ; (3) This course hopes the students asking questions, making comments on capabilities, on the other hand hope that students develop interest in different philosophical problems with comprehension ;</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程提供每位博士生把研讀的心得，以宣讀報告的方式來跟師生分享討論，引發對於論文的相關問題的進一步思考，促使學生更切實地閱讀文獻，培養學生提問題、作評論的能力，另一方面也希望開拓學生對不同哲學問題的興趣與理解力	This course provides each student an opportunity to discussion the experience or encounter difficulties each other; provides an opportunity to make students more effectively read the literature, and learn organize and express their own ideas; This course hopes the students asking questions, making comments on capabilities, on the other hand hope that students develop interest in different philosophical problems with comprehension	C2	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程提供每位博士生把研讀的心得，以宣讀報告的方式來跟師生分享討論，引發對於論文的相關問題的進一步思考，促使學生更切實地閱讀文獻，培養學生提問題、作評論的能力，另一方面也希望開拓學生對不同哲學問題的興趣與理解力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	

2	09/20	論文報告	
3	09/27	論文報告	
4	10/04	論文報告	
5	10/11	論文報告	
6	10/18	論文報告	
7	10/25	論文報告	
8	11/01	論文報告	
9	11/08	論文報告	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	研究報告	
12	11/29	研究報告	
13	12/06	研究報告	
14	12/13	研究報告	
15	12/20	研究報告	
16	12/27	研究報告	
17	01/03	研究報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	(1)每週由二位同學報告，報告的同學須在報告前一個星期，把相關的資料發給各師生。希望報告者比較細心地選擇資料，這樣可讓評論者細心閱讀，提出比較具有實質內容的問題。*報告者必須準備好報告（或報告大綱），在報告當天發給各師生。 (
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	有關於研究之期刊論文，可由老師指定之		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。