

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等產業經濟學 (一)	授課 教師	梁文榮 Liang Wen-jung
	ADVANCED INDUSTRIAL ECONOMICS (I)		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXD1A		
學系(門)教育目標			
培育具研究與教學能力的高級學術人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。</p> <p>B. 能訓練學生獨立分析的能力。</p> <p>C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。</p> <p>D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。</p> <p>F. 能幫助學生與其論文指導教授的溝通成效。</p> <p>G. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。</p> <p>H. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。</p> <p>I. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。</p>			
課程簡介	本課程旨在教授學生對個體經濟理論與模型的了解與應用，培育具備研究能力的高級學術人才。課程內容包括：區域經濟理論與模型及產業經濟理論與模型。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 教授學生對產業經濟理論與模型的了解與應用 2 培育具備研究能力的高級學術人才		C4	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 教授學生對產業經濟理論與模型的了解與應用 2 培育具備研究能力的高級學術人才	課堂講授、分組討論、論文報告	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Hotelling, H., 1929. Stability in Competition, Economic Journal 39, 41-57. D'Aspremont, C., J. Gabzewicz, and J.-F. Thisse, 1979, "On Hotelling's Stability in Competition," Econometrica 47, 1145-50.	
3	09/27	Anderson, S., and D. Neven, 1991. Cournot Competition Yields Spatial Agglomeration, International Economic Review 32, 793-808.	
4	10/04	Hwang, H., and C.C. Mai, 1990, "Effects of spatial price discrimination on output, welfare, and location," American Economic Review 80, 567-575. Rothschild, R., J.S. Heywood, and K. Monaco, 2000, "Spatial Price Discrimination and the Merger Paradox," Regional Science and Urban Economics 30, 491-506	

5	10/11	Justman, M., J.F. Thisse, and T. V. Ypersele, 2005, "Fiscal Competition and Regional Differentiation," <i>Regional Science and Urban Economics</i> 35, 848-861.	
6	10/18	Liang, W.J., H. Hwang, and C.C. Mai, 2006, "Spatial Discrimination: Bertrand vs. Cournot with Asymmetric Demands," <i>Regional Science and Urban Economics</i> 36, 790-802 Liang, W.J., and C.C. Mai, 2006, "Validity of the Principle of Minimum Differentiation under Vertical Subcontracting," <i>Regional Science and Urban Economics</i> 36, 373-84..	
7	10/25	Liang, W.J., C.C. Tseng, and A.K.C. Wang, 2010, "Spatial Agglomeration and Vertical Differentiation," <i>Paper in Regional Science</i> , forthcoming.	
8	11/01	Liang, W.J., and C.C. Mai, 2010, "Optimal Export Policy under Bertrand Competition with Horizontal Differentiation and Asymmetric Costs," <i>Review of Development Economics</i> , 14: 2, 302-310.	
9	11/08	Krugman, P.R., 1991, "Increasing Return and Economic Geography," <i>Journal of Political Economy</i> 99, 483-499.	
10	11/15	Motta, M., 1993, "Endogenous Quality Choice, Price vs. Quantity Competition," <i>Journal of Industrial Economics</i> 1, 113-31.	
11	11/22	Lin, P., and K. Saggi, 2002, "Product Differentiation, Process R&D, and the Nature of Market Competition," <i>European Economic Review</i> 46, 201-11.	
12	11/29	Shy, O. and R. Stenbacka (2003), "Strategic Outsourcing," <i>Journal of Economic Behavior & Organization</i> , 50, 203-24.	
13	12/06	Singh, N., and X. Vives, 1984, "Price and Quantity Competition in a Differentiated Duopoly," <i>Rand Journal of Economics</i> 15, 546-54.	
14	12/13	Muto, S. (1993), "On licensing policies in Bertrand competition," <i>Games and Economic Behavior</i> , 5, 257-267.	
15	12/20	Poddar, S. and U. B. Sinha (2004), "On Patent Licensing and Spatial Competition," <i>Economic Record</i> , 80, 208 - 218.	
16	12/27	Miller, N., and Pazgal, A., 2001, "The Equivalence of Price and Quantity Competition with Delegation," <i>Rand Journal of Economics</i> 32, 284-301.	
17	01/03	Long, N.V., and A. Soubeyran, 2001, "Cost manipulation games in Oligopoly with Costs of Manipulating," <i>International Economic Review</i> 42, 505-33.	
18	01/10	Gandal N., and O. Shy, 2001, "Standardization Policy and International Trade," <i>Journal of International Economics</i> 53, 363-83.	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：70.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈論文報告〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。