

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟理論研討	授課 教師	梁文榮 Liang Wen-jung
	SEMINAR ON MICROECONOMIC THEORY		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBMD1A		
學系(門)教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
學生基本能力			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。</p> <p>E. 培養金融環境的分析能力。</p> <p>F. 提升學生的教學素質。</p> <p>G. 提升學術研究國際化之能力。</p> <p>H. 強化學術研究團隊合作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教授學生對個體經濟理論的了解與應用，培育具備學術深造潛力與經濟相關領域之專業知識的人才。課程內容包括消費者行為理論、市場理論（完全競爭、獨占、寡占與賽局理論）、不確定性與文獻研讀等。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 教授學生對個體經濟理論與模型的了解與應用 2 培育具備研究能力的高級學術人才		C4	ADFGH
2	1 教授學生對個體經濟理論與模型的了解與應用 2 培育具備研究能力的高級學術人才		C4	ADFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 教授學生對個體經濟理論與模型的了解與應用 2 培育具備研究能力的高級學術人才	課堂講授	出席率、期末考
2	1 教授學生對個體經濟理論與模型的了解與應用 2 培育具備研究能力的高級學術人才	課堂講授、課堂報告	出席率、期末考、課堂報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Utility maximization	
3	09/27	Choice	
4	10/04	Demand	

5	10/11	Consumers' Surplus	
6	10/18	Competitive Markets	
7	10/25	Monopoly	
8	11/01	Oligopoly	
9	11/08	Oligopoly	
10	11/15	Game Theory	
11	11/22	game Theory	
12	11/29	Uncertainty	
13	12/06	Uncertainty	
14	12/13	Uncertainty	
15	12/20	Liang, W.J., H. Hwang, and C.C. Mai, 2006, "Spatial Discrimination: Bertrand vs. Cournot with Asymmetric Demands," Regional Science and Urban Economics 36, 790-802 Liang, W.J., and C.C. Mai, 2006, "Validity of the Principle of Minimum Differentiation under Vertical Subcontracting," Regional Science and Urban Economics 36, 373-84..	
16	12/27	Lin, P., and K. Saggi, 2002, "Product Differentiation, Process R&D, and the Nature of Market Competition," European Economic Review 46, 201-11 Singh, N., and X. Vives, 1984, "Price and Quantity Competition in a Differentiated Duopoly," Rand Journal of Economics 15, 546-54..	
17	01/03	Motta, M., 1993, "Endogenous Quality Choice, Price vs. Quantity Competition, Journal of Industrial Economics 1, 113 Muto, S. (1993), "On licensing policies in Bertrand competition," Games and Economic Behavior, 5, 257-267.-31.	
18	01/10	期末考	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Mas-Collel, A., M. D. Whinston, and J. R. Green, 1995, Microeconomic Theory, Oxford University Press. 華泰. Varian, H. R., 1992, Microeconomic Analysis, 3rd, ed., W. W. Norton & Company, Inc. 茂昌	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。