

# 淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	高等計量經濟學	授課教師	李命志 Lee, Ming-chih		
	ADVANCED ECONOMETRICS				
開課系級	財金一博士班A	開課資料	必修 單學期 3學分		
	TBBMD1A				
學系(門)教育目標					
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。</li> <li>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。</li> <li>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。</li> <li>D. 具備獨立研究的學術能力。</li> <li>E. 培養金融環境的分析能力。</li> <li>F. 提升學生的教學素質。</li> <li>G. 提升學術研究國際化之能力。</li> <li>H. 強化學術研究團隊合作能力。</li> </ul>					
課程簡介	本課程教授應用計量經濟學，課程中強調實際資料分析的技巧。由實證模型與結果解釋經濟的現象。課程中將分析最新的資料並做出報告。在實證模的建立與參數估計的方法課程中將會有詳盡的教導。本課程對於寫實證研究的碩士論文特別有益。				
	The course concentrates on the practical use of econometric methods, reviewing the relevant methodology, its use, and the possible alternative modeling approaches. This course is intended to turn your knowledge of statistics into techniques that can be used to analyze real-world data and to answer economic questions. The course will give you hand-on experience on data analysis. We shall also discuss in detail how economists construct empirical models and interpret their estimates. The course is especially suited for students undertaking empirical exercise in writing their thesis.				

## 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1經濟分析的基本能力。	1 comfortable with analyzing economic topics	C2	BC
2	2 有能力解釋與理解經濟政策與應用	2 able to explain the theory and of applications policy.	C3	EF
3	3 經濟相關主題研究的能力。	3 better equipped to conduct research on economic topics	C4	FH

### 教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1經濟分析的基本能力。	課堂講授	出席率、小考、期中考
2	2 有能力解釋與理解經濟政策與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考
3	3 經濟相關主題研究的能力。	課堂講授	出席率、小考、期末考

### 授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Economic Data and Economic Models	
2	09/20	Statistical Inference	
3	09/27	Relationship between Variables	
4	10/04	Basics Concepts: Regression	
5	10/11	Matters of Functional Form	
6	10/18	Dummy Variables and Restricted Coefficients	

7	10/25	Model Discovery	
8	11/01	Optimization and Nonlinear Regression Models	
9	11/08	Bootstrap	
10	11/15	Monte Carlo Simulation	
11	11/22	Markov Switching Model	
12	11/29	Limited Dependent Variable Models	
13	12/06	Hedge	
14	12/13	Time Series Some Basic Concepts	
15	12/20	Wiener Process	
16	12/27	Cointegration	
17	01/03	GARCH Model	
18	01/10	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Econometric Analysis, by William H. Greene, 6/E, (2008, Prentice)	
參考書籍		Time Series Analysis, by James D. Hamilton, (1994, Princeton) Applied Econometric Time-Series, by Walter Enders, (2004, Wiley)	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：45.0 %   ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績：         % ◆其他〈 〉：         %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	