

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國研究專題	授課 教師	何金蘭 Ha Kim-lan
	TOPICS ON CHINA STUDY - FOCUS ON SINOLOGY		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究古典文學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻學研究。</p> <p>B. 古代語文研究。</p> <p>C. 現代華語文研究。</p> <p>D. 古典文學研究。</p> <p>E. 現代文學研究。</p> <p>F. 傳統文化與思想研究。</p> <p>G. 傳統藝術研究。</p>			
課程簡介	<p>引導同學們認識許多不同國家對中國所做的研究概況，分析東西方漢學研究的特色，探討著名漢學家之思維與研究方法，比較各國研究之異同，研讀著名漢學著作；除漢學研究史外，也要蒐尋其最新資訊，並將已中譯之著名著作加以研讀，分析和討論。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養注意, 關心, 認識, 了解世界各國的漢學研究之能力		C2	ADE
2	培養分析, 評鑑, 比較各漢學著作並探討翻譯於其中扮演之角色		C4	CDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養注意, 關心, 認識, 了解世界各國的漢學研究之能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	培養分析, 評鑑, 比較各漢學著作並探討翻譯於其中扮演之角色	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	認識中國研究之可能意涵	
2	09/20	亞洲漢文化地區探討	
3	09/27	台, 中, 港三地中國研究概況	
4	10/04	日本之中國研究特色	
5	10/11	日本之中國研究特色	
6	10/18	韓國之中國研究特色	
7	10/25	韓國之中國研究特色	

8	11/01	越南之中國研究特色	
9	11/08	越南之中國研究特色	
10	11/15	期中考	
11	11/22	日, 韓, 越中國研究之比較	
12	11/29	亞洲地區中國研究最新資訊	
13	12/06	各國漢學著作中譯本研讀	
14	12/13	各國漢學著作中譯本研讀	
15	12/20	亞洲漢文化地區以外的中國研究	
16	12/27	亞洲漢文化地區以外的中國研究	
17	01/03	探討翻譯在中國研究領域內之角色	
18	01/10	期末考	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《國外漢學史》、《法國漢學史》、《法國當代中國學》、《歐洲早期漢學史》、《世界的中國觀》	
參考書籍		已出版及網路上可尋找到之各國漢學研究資料	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：60.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	