

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學理論專題研究	授課 教師	張雙英 Shung-in Chang
	SELECTED TOPIC ON THEORY OF LITERATURE		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究古典文學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻學研究。</p> <p>B. 古代語文研究。</p> <p>C. 現代華語文研究。</p> <p>D. 古典文學研究。</p> <p>E. 現代文學研究。</p> <p>F. 傳統文化與思想研究。</p> <p>G. 傳統藝術研究。</p>			
課程簡介	探討並掌握文學理論與批評的內涵功能與潮流.		
	to understand and manage the contents,function and trends of various literary theories.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能了解文學理論及其對文學的功用	students can understand literary theories and their influences on literature.	C6	CE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能了解文學理論及其對文學的功用	課堂講授、討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	文學理論的內涵、特色、功能與其架構	
2	09/20	文學批評與文學理論的關係	
3	09/27	俄國形式主義文學批評(一)	
4	10/04	俄國形式主義文學批評(二)	
5	10/11	英國形式主義文學批評	
6	10/18	美國形式主義文學批評	
7	10/25	法國結構主義文學批評	
8	11/01	符號學文學批評	
9	11/08	解構主義文學批評	

10	11/15	後結構主義文學批評	
11	11/22	心理分析文學批評(一)	
12	11/29	心理分析文學批評(二)	
13	12/06	原型批評	
14	12/13	神話批評	
15	12/20	現象學文學批評(一)	
16	12/27	現象學文學批評(二)	
17	01/03	詮釋學文學批評(一)	
18	01/10	詮釋學文學批評(二)	
修課應 注意事項	被指定之學生,依課堂提出指定閱讀篇章之書面報告,其他同學需先閱讀過後指定篇章論文		
教學設備	(無)		
教材課本	朱剛《二十世紀文藝文化理論》 朱棟霖等《中國文學新思維》上下冊		
參考書籍	揚智出版社出版理論系列書籍		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		