

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	荀韓思想義理研究	授課 教師	王邦雄 Wang, Pang-hsiung
	THE STUDIES OF THE THOUGHTS AND REASON OF SHIUN-TZU AND HAN-		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究古典文學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻學研究。</p> <p>B. 古代語文研究。</p> <p>C. 現代華語文研究。</p> <p>D. 古典文學研究。</p> <p>E. 現代文學研究。</p> <p>F. 傳統文化與思想研究。</p> <p>G. 傳統藝術研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在建構荀韓思想義理體系，從其世界觀透露人生觀、價值觀，由此以展開政治思想，並由禮樂教化以及主體人格修養工夫論，以開發政治外王的文化思想特色。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1建構儒家、法家思想義理體系 2由禮樂教化、主體人格修養工夫論以開發政治外王的文化思想特色。		C6	AF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1建構儒家、法家思想義理體系 2由禮樂教化、主體人格修養工夫論以開發政治外王的文化思想特色。	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	荀子哲學問題	
3	09/27	天道人性論	
4	10/04	天道人性論	
5	10/11	修養工夫論	
6	10/18	修養工夫論	
7	10/25	政治文化論	
8	11/01	政治文化論	

9	11/08	政治文化論	
10	11/15	期中考	
11	11/22	性惡篇	
12	11/29	解蔽篇	
13	12/06	儒效篇	
14	12/13	樂論篇	
15	12/20	修身篇	
16	12/27	勸學篇	
17	01/03	韓非哲學問題	
18	01/10	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		自編教材	
參考書籍		自編講義	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	