

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育財政學	授課 教師	蓋浙生 Gai Che-sheng
	EDUCATIONAL FINANCE		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本學科係利用財政學的理论、原則與方法，建立在教育上，分析教育上有關的財政現象與問題。</p> <p>透過本學科的授課，建立學生對教育財政學的認知，並進一步培養學生對教育財政學研究的興趣。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	對教育財政學之重要理論能有深入的瞭解。		C2	BCD
2	透過文獻閱讀，對世界主要國家的教育財政的相關問題與政策演進深入瞭解。		C2	BCD
3	對國內教育財政的相關問題與政策演進能深入瞭解並加以分析。		C4	EFGH
4	對教育財政學的理论應用於國內的教育財政改革規劃上。		C6	BCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	對教育財政學之重要理論能有深入的瞭解。	課堂講授	報告、討論
2	透過文獻閱讀，對世界主要國家的教育財政的相關問題與政策演進深入瞭解。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	對國內教育財政的相關問題與政策演進能深入瞭解並加以分析。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	對教育財政學的理论應用於國內的教育財政改革規劃上。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	教育財政學導論(一)	
2	09/20	教育財政學導論(二)	
3	09/27	租稅理論與結構(一)	

4	10/04	租稅理論與結構(二)	
5	10/11	教育財政公平性與適足性(一)	
6	10/18	教育財政公平性與適足性(二)	
7	10/25	教育經費與教育發展(一)	
8	11/01	教育經費與教育發展(二)	
9	11/08	政府預算制度(一)	
10	11/15	政府預算制度(二)	
11	11/22	國民教育財政改革(一)	
12	11/29	國民教育財政改革(二)	
13	12/06	高中職教育財政改革(一)	
14	12/13	高中職教育財政改革(二)	
15	12/20	高等教育財政改革(一)	
16	12/27	高等教育財政改革(二)	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈課堂討論〉：25.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---