

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等分析化學 (一)	授課 教師	吳俊弘 Wu, Chunhung
	ADVANCED ANALYTICAL CHEMISTRY (I)		
開課系級	化學碩生科一 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSCBM1R		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授深入的化學相關理論知識-教導學生各科高等化學知識，使之充份應用於生命科學、材料化學及其他化學相關領域。</p> <p>二、培養獨立思考及解決問題能力-以不同課程及實驗設計培養學生獨立思考，於化學及相關科學領域工作中，遇到問題時勇於面對、設法解決而不逃避。</p> <p>三、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧及態度為未來研究的根本。</p> <p>四、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的口頭表達簡報能力。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>G. 以論文研究的參與，培養良好實驗技巧。</p> <p>H. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀寫作能力及資料搜尋整理能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在教授生化分析領域的內容，包括生化高分子的簡介、電泳分析技術的原理和應用、生化分析儀器的設計、以及生化高分子的物性探討。學生最後會根據所學習的授課內容，蒐尋西文期刊的最新相關文獻，經過仔細研讀後，寫成書面報告並進行口頭報告。</p>		
	<p> </p>		

The course is mainly intended as the introduction to bioanalytical techniques. The contents of this course include the introduction of biopolymers, the principles and applications of electrophoresis related analytical techniques, the design of bioanalytical instruments, and the physical property studies of biopolymers. Based on the contents taught in the class, students will search and read at least one relevant paper from the most recently published scientific journal. Finally all the students will be requested to turn in a written report and to give an oral presentation.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習電泳相關的生化分析方法	Learning the electrophoresis related bioanalytical methods	C2	AB
2	了解分析儀器的功能和設計原理	Understanding the functions and design principles of analytical instruments	C2	AB
3	探討生化高分子的物性	Investigating the physical properties of biopolymers	C2	AB
4	培養蒐尋和閱讀西文期刊中與生化分析相關研究論文的能力	Developing the capability of searching and reading bioanalysis related research papers published in scientific journals	C3	CFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習電泳相關的生化分析方法	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	了解分析儀器的功能和設計原理	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	探討生化高分子的物性	課堂講授	出席率、期中考、期末考

4	培養蒐尋和閱讀西文期刊中與生化分析相關研究論文的能力	書面與口頭報告	報告、討論
授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introductions of biopolymers	
2	09/20	Introductions of biopolymers	
3	09/27	Theory and modes of HPCE	
4	10/04	DNA sequencing and fingerprinting	
5	10/11	DNA sequencing and fingerprinting ; SDS-PAGE	
6	10/18	CZE, CGE, MEKC, CIF	
7	10/25	CZE, CGE, MEKC, CIF	
8	11/01	Sample introduction and stacking; Column technology	
9	11/08	Detection systems in HPCE: Absorbance and fluorescence	
10	11/15	Midterm exam.	
11	11/22	Indirect detection	
12	11/29	CCD camera and multiplexed CE	
13	12/06	CCD camera and multiplexed CE	
14	12/13	Applications: CE of DNAs and proteins	
15	12/20	Oral presentation	
16	12/27	Oral presentation	
17	01/03	Oral presentation	
18	01/10	Oral presentation and final exam.	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		High Performance Capillary Electrophoresis by Morteza G. Khaledi, '98. Handbook of Capillary Electrophoresis Applications by H. Shintani and J. Polonsky, '97.	

參考書籍	Capillary Electrophoresis by Sam F. Y. Li, '92. Capillary Electrophoresis by Paul D. Grossman & Joel C. Colburn, '92.
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：25.0 %   ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績：          % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>