

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等分析化學 (三)	授課 教師	林孟山 Lin, Meng-shan
	ADVANCED ANALYTICAL CHEMISTRY (III)		
開課系級	化學碩化學一 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSCAM1R		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授深入的化學相關理論知識-教導學生各科高等化學知識，使之充份應用於生命科學、材料化學及其他化學相關領域。</p> <p>二、培養獨立思考及解決問題能力-以不同課程及實驗設計培養學生獨立思考，於化學及相關科學領域工作中，遇到問題時勇於面對、設法解決而不逃避。</p> <p>三、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧及態度為未來研究的根本。</p> <p>四、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的口頭表達簡報能力。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>G. 以論文研究的參與，培養良好實驗技巧。</p> <p>H. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p> <p>I. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之主旨乃在傳授高等電化學的基本知識,用以了解在各式固.液.氣等非均勻相之電子傳遞動力學和熱力學行為.電化學可應用於量測,材料,腐蝕現象,各式電池如化學電池,微生物電池,光敏電池以及太陽能電池等領域</p>		
	<p>1 the aim of this course is to provide a basic electrochemistry which can be applied to many fields including electroanalysis, corrosion, material science, life science, batteries, sensors and many more .</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.藉由指定書籍閱讀以及上台報告了解電化學基本原理以及相關應用	1.To learn the principle of electrochemistry through book reading and oral presentation.	C4	ABCDFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.藉由指定書籍閱讀以及上台報告了解電化學基本原理以及相關應用	課堂講授、口頭報告	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction and overview of electrochemistry (Bard Ch.1)	
2	09/20	Potentials and thermodynamics of Cell (Bard Ch.2)	
3	09/27	Heterogeneous interface	
4	10/04	Kinetics of electrode reaction (Bard Ch.3)	
5	10/11	Review and discuss	
6	10/18	Voltammetry and cyclic voltammetry (Kissinger 17,19,22)	
7	10/25	Stripping technology (Josoph Wang)	
8	11/01	Pulsed technology	

9	11/08	Electroactive Layer and Modified electrode	
10	11/15	Review and discuss	
11	11/22	Mass transfer by migration, convection and diffusion (Bard Ch.4)	
12	11/29	RDE & RRDE (Bard Ch.4 and Kissinger)	
13	12/06	FIA and HPLC-EC	
14	12/13	Impedance	
15	12/20	Ultramicroelectrode (Bard et, Vol 15)	
16	12/27	Scanning Electrochemical Microscopy (Bard et, Vol 18)	
17	01/03	Review and discuss	
18	01/10	Final Examination	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈上台報告〉：60.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	