

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸研究方法 (一)	授課 教師	董啟崇 Tong Chee-chung
	TRANSPORTATION RESEARCH METHODS (I)		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMTXM1A		
學系(門)教育目標			
以養成獨立作業暨從事研究之基本能力為目標，加強基礎理論與問題分析能力訓練，結合實務計畫案例與科技整合，培育中高階管理人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備運輸之系統分析能力。</p> <p>C. 具備專業軟體應用能力。</p> <p>D. 培養實務求解能力。</p> <p>E. 加強語文表達與思辯能力。</p> <p>F. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	建立運輸研究之基本態度與數量、統計分析與計量經濟模式 文獻蒐集分析與批判 研究論文之撰寫		
	Establish fundamental attitude toward mathematical/statistical/econometrics modelling in transportation research. Literature search and review. Technical writing of transportation studies.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能建立基本的運輸數學模式觀念與論文撰寫能力。	Students will be able to establish firm foundation of mathematical modelling in transportation research in addition to technical writing in this respect.	A3	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能建立基本的運輸數學模式觀念與論文撰寫能力。	課堂講授	報告、討論、學期報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹Introduction	
2	09/20	圖書館資源Using Library	
3	09/27	Literature Reading and Review	
4	10/04	Literature Reading and Review/Technical Writing	
5	10/11	Data and Statistical Methods	
6	10/18	Statistical Methods	
7	10/25	Mathematical Models	
8	11/01	Econometric Models	

9	11/08	Literature Review Report I	
10	11/15	Literature Review Report I	
11	11/22	Literature Review Report I	
12	11/29	MS Thesis Progress Report	
13	12/06	MS Thesis Progress Report	
14	12/13	Fuzzy Models	
15	12/20	Literature Review Report II	
16	12/27	Literature Review Report II	
17	01/03	Literature Review Report II	
18	01/10	Final Report	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		陳惠國, 研究方法-理論與實務。滄海書局(2010)	
參考書籍		Selected articles.	
批改作業篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈學期報告〉：40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	