

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用決策分析	授課 教師	張慶暉
	APPLIED DECISION ANALYSIS		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMSXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培育學生具研究統計理論的能力。 二、培育學生具程式設計的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。 四、培育學生具有國際視野。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具研究統計理論的能力。 B. 具數據分析的能力。 C. 具撰寫程式的能力。 D. 具跨領域之知識的能力。 E. 具邏輯思考的能力。 F. 具良好的口語表達及文字溝通能力。 G. 具團隊合作能力。 H. 具統計諮詢能力。			
課程簡介	決策制定之背景、問題定義與建構、決策方法評定、確定決策選擇方案、比較決策方案		
	THE CONTEXT OF DECISION MAKING, PROBLEM DEFINITION AND STRUCTURING, COMMON DECISION STRUCTURES, THE CHOOSING, IDENTIFYING AND COMPARING THE DECISION METHODS		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程之主旨在於介紹一般理性決策過程，強調如何結合機率論與數理統計以制定好的決策為目標，並應用軟體以決定決策分析方法。	THIS COURSE INTEGRATES INSIGHTS AND TECHNIQUES FROM MATHEMATICAL STATISTICS AND PROBABILITY FOR THE PURPOSE OF CHOOSING GOOD DECISION METHODS.	C3	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程之主旨在於介紹一般理性決策過程，強調如何結合機率論與數理統計以制定好的決策為目標，並應用軟體以決定決策分析方法。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	決策方法簡介	
2	09/20	論文研讀與討論(主題一)	
3	09/27	論文研讀與討論(主題一)	
4	10/04	論文研讀與討論(主題一)	
5	10/11	論文研讀與討論(主題一)	
6	10/18	論文研讀與討論(主題二)	
7	10/25	論文研讀與討論(主題二)	

8	11/01	論文研讀與討論(主題二)	
9	11/08	論文研讀與討論(主題二)	
10	11/15	期中考	
11	11/22	論文研讀與討論(主題三)	
12	11/29	論文研讀與討論(主題三)	
13	12/06	論文研讀與討論(主題三)	
14	12/13	論文研讀與討論(主題四)	
15	12/20	論文研讀與討論(主題四)	
16	12/27	論文研讀與討論(主題四)	
17	01/03	論文研讀與討論(主題四)	
18	01/10	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		多目標決策在空氣污染評估之應用。環境與管理研究, 7(1), 31-46。 理想解類似度偏好順序評估方法之延伸及其應用。中國統計學報, 43(3), 165-187。 Testing on the Common Mean of Several Normal Distributions Related papers	
參考書籍		DECISION ANALYSIS: AN INTEGRATED APPROACH by ANDREW LANG GOLUB	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	