

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計理論	授課 教師	吳碩傑 Wu Shuo-jye
	STATISTICAL THEORY		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TMSXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具研究統計理論的能力。</p> <p>B. 具數據分析的能力。</p> <p>C. 具撰寫程式的能力。</p> <p>D. 具跨領域之知識的能力。</p> <p>E. 具邏輯思考的能力。</p> <p>F. 具良好的口語表達及文字溝通能力。</p> <p>G. 具團隊合作能力。</p> <p>H. 具統計諮詢能力。</p>			
課程簡介	本課程內容包含分配理論、漸進分配、極限理論、統計模式、參數估計、估計量之比較、信賴集合、假設檢定和貝氏推論。		
	This course focuses on the theoretical statistics. Topics include distribution theory, approximation to distributions, modes of convergence, limit theorems, statistical models, parameter estimation, comparison of estimators, confidence sets, theory of hypothesis tests, and Bayesian inference.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能了解機率論中的分配理論觀念。	Students are able to understand the distribution theory.	C5	ABDEF
2	學生能了解大數法則、中央極限定理及重要的基本極限理論。	Students are able to understand the Laws of Large Numbers, the Central Limit Theorem and some important limit theorems.	C5	ABDEF
3	學生能了解充份統計量及完備性的觀念及應用，並熟悉唯一最小變異不偏估計量之求法。	Students are able to understand the concepts of sufficiency and completeness of a statistic. Students also know how to find the UMVUE of a model parameter.	C5	ABDEF
4	學生能瞭解各種建立點估計量的方法如動差法、最大概似法及貝氏法，並瞭解點估計的意義及如何評估一個估計量之優劣。	Students are able to construct different kinds of estimators such as moment estimator, MLE, Bayes estimator, etc..	C5	ABDEF
5	學生能瞭解區間估計的建構及評估方法。	Students are able to understand how to construct an optimal confidence interval for a model parameter.	C5	ABDEF
6	學生能瞭解假設檢定建構及評估方法。	Students are able to understand how to make a null hypothesis and how to construct an optimal test for hypotheses testing.	C5	ABDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法

1	學生能了解機率論中的分配理論觀念。	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考
2	學生能了解大數法則、中央極限定理及重要的基本極限理論。	課堂講授	討論、小考、期末考
3	學生能了解充份統計量及完備性的觀念及應用，並熟悉唯一最小變異不偏估計量之求法。	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考
4	學生能瞭解各種建立點估計量的方法如動差法、最大概似法及貝氏法，並瞭解點估計的意義及如何評估一個估計量之優劣。	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考
5	學生能瞭解區間估計的建構及評估方法。	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考
6	學生能瞭解假設檢定建構及評估方法。	課堂講授	討論、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	09/13	詳見 <a href="http://www1.stat.tku.edu.tw/~shuo/class/grad-stat-theory99.html">http://www1.stat.tku.edu.tw/~shuo/class/grad-stat-theory99.html</a> 。	
2	09/20	Chapter 1	
3	09/27	Chapter 1	
4	10/04	Chapter 2	
5	10/11	Chapter 2	
6	10/18	Chapter 2	
7	10/25	Chapter 3	
8	11/01	Chapter 3	
9	11/08	Chapter 3	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 4	
12	11/29	Chapter 4	
13	12/06	Chapter 4	
14	12/13	Chapter 5	
15	12/20	Chapter 5	
16	12/27	Chapter 5	

17	01/03	Chapter 6	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	詳見 <a href="http://www1.stat.tku.edu.tw/~shuo/class/grad-stat-theory99.html">http://www1.stat.tku.edu.tw/~shuo/class/grad-stat-theory99.html</a> 。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本	Casella, G. and Berger, R. L. (2002). Statistical Inference, 2nd ed., Duxbury Press.		
參考書籍	詳見 <a href="http://www1.stat.tku.edu.tw/~shuo/class/grad-stat-theory99.html">http://www1.stat.tku.edu.tw/~shuo/class/grad-stat-theory99.html</a> 。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈考試〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		