

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法學方法與論文寫作	授課 教師	陳銘祥 Chen Mingsiang
	LEGAL METHODOLOGIES AND THESIS WRITING		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMPXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教導法學專業學生有關法學研究方法以及法學方法論（法認識論）的知識，重點放在幾個常用的法學研究方法，如法律解釋學與解釋法、比較法學與比較法、法社會學與實證研究方法、法律的成本效益分析等。完成本課程後，學生將學會如何使用這些研究方法在各自的研究問題上。</p>		
	<p>This course is intended to provide students with intensive knowledge regarding legal research methods as well as legal epistemology. Emphasis is placed on several common legal research methods, such as legal hermeneutics, comparative law, socio-legal analysis, and cost and benefit in legal analysis. Upon finishing the course, students are able to employ these research methods in topics of their choices.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能了解法學方法論在法學研究上的意義、目的，同時知道法學研究方法與法學方法論間的關係與意義。	Students are able to understand the meaning and purpose of legal epistemology as well as its relation to legal research methods.	C2	C
2	學生對幾個常見的法學研究方法，如法律解釋法、比較法、法學實證研究方法、法律的成本效益分析等，能有確切的掌握。	Students are able to grasp several common research methods such as legal hermeneutics, comparative law, socio-legal analysis, and cost and benefit in legal analysis.	C2	BC
3	學生會將所學到的法學研究方法應用到實際的法學研究問題上。	Students are required to employ the research methods they learn to real research topics of their interest.	C4	CD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能了解法學方法論在法學研究上的意義、目的，同時知道法學研究方法與法學方法論間的關係與意義。	課堂講授	出席率、報告、討論
2	學生對幾個常見的法學研究方法，如法律解釋法、比較法、法學實證研究方法、法律的成本效益分析等，能有確切的掌握。	課堂講授、電影片觀賞與評論	出席率、報告、討論
3	學生會將所學到的法學研究方法應用到實際的法學研究問題上。	課堂講授、報告習作	出席率、繳交報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	課程介紹、課程要求與讀物	
2	09/20	法學論文研讀	
3	09/27	法學論文研讀 (續)	
4	10/04	法律解釋學與解釋法	
5	10/11	法律解釋學與解釋法 (續)	
6	10/18	法律解釋學與解釋法 (續)	
7	10/25	比較法學與比較法	
8	11/01	比較法學與比較法 (續)	
9	11/08	比較法學與比較法 (續)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	法社會學與實證研究法	
12	11/29	法社會學與實證研究法 (續)	
13	12/06	法律的成本效益分析	
14	12/13	法律的成本效益分析 (續)	
15	12/20	學期報告研讀 (一)	
16	12/27	學期報告研讀 (二)	
17	01/03	學期報告研讀 (三)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		完整講稿, 自行至教學網站下載、輸出	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈課堂討論〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>