

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治制度專題研究	授課 教師	施正鋒 Shih Cheng-feng
	SEMINAR ON POLITICAL INSTITUTIONS		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。 二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。 三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。 四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。 B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。 C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。 D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。 E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。 F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。 G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。 H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。			
課程簡介	本課程的目的在使學生熟悉政治制度的基本概念、理論、以及文獻。		
	This course is designed to equip students with basic concepts and theories on political Institutions.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將認識基本概念、學生有能力掌握文獻、學生有能力運用所學	Students will comprehend basic concepts, Students will command the literature, Students will apply the theories	C4	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將認識基本概念、學生有能力掌握文獻、學生有能力運用所學	課堂講授、電影觀賞	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	制度的定義、新制度論	
2	09/20	制度變遷的概念架構	
3	09/27	憲政體制、憲政主義	
4	10/04	中央政府體制	
5	10/11	中央與地方關係	
6	10/18	制憲、修憲	
7	10/25	政黨的分類	
8	11/01	政黨的組織	

9	11/08	派系政治	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	政黨體系	
12	11/29	選舉制度的結構	
13	12/06	選舉制度的分類	
14	12/13	我國選舉制度的變遷	
15	12/20	政黨提名（初選制度）	
16	12/27	公民投票	
17	01/03	總統彈劾、豁免權、行政特權	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		考試方式另外再訂	
教學設備		(無)	
教材課本		施正鋒。2002。《台灣民主鞏固的擘劃——政權輪替與制度改革》。台北：前衛。 施正鋒。1999。《台灣政治建構》。台北：前衛。	
參考書籍		Reynolds, Andrew, ed. 2002. The Architecture of Democracy: Constitutional Design, Conflict Management, and Democracy. Oxford: Oxford University Press.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	