

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	權力與人權	授課 教師	許志雄 Hsu Chih-hsiung
	POWER AND HUMAN RIGHTS		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>縱觀人權發展，人權與權力間存有微妙的緊張關係。藉由權力與人權關係的釐清，以掌握人權本質，落實人權保障，乃當代憲法學的一大課題。本課程屬人權基礎理論的研究。</p>		
	<p>This course focuses on the theory of Power and Human Rights. For contemporary Constitution, it's an important issue to figure out the relationship between Power and Human Rights. Topics will be divided into three main parts:(1) Human Rights and Society (2) State Power and Human Rights (3) Social Power and Human Rights.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1人權有關概念及理論的理解	1 Students will be able to understand the basic concepts and theories about Human Rights.	C3	ABCDF
2	2公權力與人權關係的釐清	2 Students will be able to know the relationship between State Power and Human Rights.	C4	ABCDF
3	3社會權力與人權保障的關連性	3 Students will be able to understand the connection between Social Power and Human Rights protection.	C5	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1人權有關概念及理論的理解	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2公權力與人權關係的釐清	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	3社會權力與人權保障的關連性	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	「人權與國家社會」單元之一：立憲主義中的「人」	
2	09/20	「人權與國家社會」單元之二：人權論中的個人、國家及社會	
3	09/27	「人權與國家社會」單元之三：人權的普遍性與歷史性	

4	10/04	「人權與國家社會」單元之四：國家理念與人權體系	
5	10/11	「公權力與人權」單元之一：人權與國家權力的界限	
6	10/18	「公權力與人權」單元之二：主權與人權	
7	10/25	「公權力與人權」單元之三：權力分立與人權	
8	11/01	「公權力與人權」單元之四：地方自治權與人權	
9	11/08	「公權力與人權」單元之五：「特別權力關係」與人權	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	「社會權力與人權」單元之一：社會權力與個人	
12	11/29	「社會權力與人權」單元之二：人權規定的第三人效力	
13	12/06	「社會權力與人權」單元之三：法人（團體）的人權	
14	12/13	「社會權力與人權」單元之四：部分社會論	
15	12/20	「社會權力與人權」單元之五：「集團權利」	
16	12/27	其他課題：國際社會與人權	
17	01/03	其他課題：國家人權委員會與人權基本法	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		許志雄著，憲法秩序之變動，台北：元照出版，2010年6月二版	
參考書籍		隨堂指定	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---